

**Berufsintegrierender Bachelorstudiengang  
Allgemeine Verwaltung**

**Modulhandbuch  
ab IJ 2022**

**Stand: 22.08.2022**

## Inhalt

BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts .....	3
BBaAV-02 Privatrecht.....	8
BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre .....	13
BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns.....	17
BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen.....	22
BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung.....	27
BBaAV-07 Leistungsverwaltung .....	32
BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation.....	37
BBaAV-09 Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung .....	42
BBaAV-10 Öffentliche Finanzwirtschaft.....	44
BBaAV-11 Personalmanagement.....	48
BBaAV-12 Projektarbeit.....	53
BBaAV-13 Europarecht, Zuwendungsrecht, Datenschutz und Informationssicherheit.....	56
BBaAV-14 Öffentliche Wirtschaft.....	62
BBaAV-15 Querschnittsverwaltung 1(Haushalt, Personal, Organisation, Informationstechnologie).....	66
BBaAV-16 Rechnungswesen .....	68
BBaAV-17 Beschaffung und Liegenschaftsverwaltung.....	72
BBaAV-18 Kooperative Verwaltung.....	77
BBaAV-19 Querschnittsverwaltung 2(Organisation, Haushalt, Personal, Informationstechnologie) und/oder Öffentliche Betriebe .....	81
BBaAV-20-A Besonderer Schutzauftrag des Staates.....	83
BBaAV-20-B Besondere Handlungsfelder der Kommunen.....	87
BBaAV-21 Betriebswirtschaftslehre öffentlicher Unternehmen.....	91
BBaAV-22 Verwaltungsrelevante Managementkonzepte .....	95
BBaAV-23 Bau- und Umweltrecht .....	99
BBaAV-24 Projekt-/Planungsmanagement und/ oder Öffentliche Betriebe .....	104
BBaAV-25 Organisation und Steuerung .....	106
BBaAV-26 Bachelorarbeit und Verteidigung.....	112

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen des Staats-, Verfassungs- und Europarechts</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-01 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Ass. iur. Markus Fritz (Stellvertretung: Ass. iur. Claudia Conradi)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>lernen</i> die Bedeutung des Rechts in der Gesellschaft <i>kennen</i>, <i>können</i> den Prozess der Rechtsentstehung und die verschiedenen Rechtsquellen sowie die unterschiedlichen Materien der Rechtsordnung <i>einordnen</i>. Sie <i>erfassen</i> die Struktur eines Satzes und <i>lernen</i>, mit dem Begriff „Subsumtion“ umzugehen.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Staatsprinzipien sowie deren Leitfunktion für das gesamte Handeln der Verwaltung und deren Bedeutung für das Verwaltungsrecht. Insbesondere <i>erkennen</i> sie die Gewaltenteilung als Kernelement des Rechtsstaatsprinzips, ordnen die Bedeutung der Rechtsverordnungen zutreffend ein und <i>können</i> die Rechtmäßigkeit von Gesetzen <i>überprüfen</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> die Kompetenzen der Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland und des Freistaates Sachsen beschreiben und voneinander <i>abgrenzen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Verwaltungsorganisation des Bundes und des Freistaates Sachsen.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die rechtlichen Grundlagen, die zentralen Institutionen und die Struktur des Rechtsschutzsystems der EU. Sie sind in der Lage, Interessenlagen anhand europäischer Wertmaßstäbe zu <i>bewerten</i>. Sie <i>kennen</i> das Zusammenwirken der Akteure und die Systematik des Europarechts. Sie <i>können</i> die Entstehung der Rechtsquellen und Rechtsakte einschließlich ihrer Rechtsfortbildung durch den EuGH <i>erklären</i>. Sie <i>verstehen</i> den europäischen Einigungsprozess und seine aktuellen Herausforderungen (auch im Hinblick auf Kommunikation, Mitgestaltung und Verhandlungsführung in transnationaler Kooperation).</li> <li>• Sie <i>können</i> die Bedeutung der Grundrechte und deren Leitfunktion für das gesamte Verwaltungshandeln im Hinblick auf deren Wirkung für die einzelnen Bürger <i>einschätzen</i>. Sie <i>kennen</i> die Schutzfunktion der Grundrechte für die Bürger gegenüber dem staatlichen Handeln und die staatliche Pflicht, sich schützend und fördernd vor die Grundrechte der Bürger zu stellen. Sie <i>kennen</i> die europäische Dimension des Grundrechtsschutzes.</li> </ul>	

	<p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Einführung in die Rechtswissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Funktionen des Rechtes, Rechtsentstehung und Rechtsquellen, nationales und internationales Recht, öffentliches und privates Recht, Rechtsträger, Methodenlehre</li> </ul> <p><b>Staatsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsziele, Republik, Bundesstaat, Rechtsstaat, Demokratie, Sozialstaat</li> <li>• Bundestag und Hilfsorgane, Bundesrat, Bundespräsident, Bundesregierung, Bundesverfassungsgericht, Sächsischer Landtag, Sächsische Staatsregierung, Sächsischer Verfassungsgerichtshof</li> </ul> <p><b>Verfassungsrecht (Grundrechte Teil I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Grundrechtslehre, Aufbaustruktur einer Grundrechtsprüfung, EU-Grundrechtsschutz</li> <li>• Freiheitsgrundrechte Art. 1, 2, 4, 5 GG (Art. 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21 SächsVerf) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutzbereiche</li> <li>- Eingriffs- und Schrankenvorbehalte</li> <li>- Rechtfertigung hoheitlicher Zugriffe</li> </ul> </li> <li>• Gleichheitsgrundsatz Art. 3 GG (Art. 18 SächsVerf) <ul style="list-style-type: none"> <li>- allgemeiner Gleichheitsgrundsatz</li> <li>- Systematik und Prüfung eines Gleichheitsgrundrechts</li> </ul> </li> <li>• Zulässigkeit und Begründetheit verfassungsrechtlicher Rechtsbehelfe, einzelne Rechtsbehelfe</li> </ul> <p><b>Verwaltungsorganisationsrecht in der Bundesrepublik Deutschland und im Freistaat Sachsen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Äußere und innere Behördenorganisation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundes- und Landesverwaltung</li> <li>• Unmittelbare und mittelbare Staatsverwaltung</li> <li>• Rolle der Selbstverwaltungskörperschaft</li> </ul> <p><b>Grundzüge des Europarechts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertragliche Grundlagen, historische Entwicklung und Aufgabe der EU</li> <li>• Organe und Institutionen der EU</li> <li>• primäres und sekundäres EU-Recht sowie Rechtsetzungsverfahren</li> <li>• Außenbeziehungen der Union</li> <li>• Ausführung des EU-Rechts durch EU-Kommission und Mitgliedstaaten</li> </ul>
<p><b>Lehrende</b></p>	<p>Ass. iur. Claudia Conradi Dozentin für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Verfassungs- und Verwaltungsrecht</p> <p>Ass. iur. Markus Fritz Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Verfassungs- und Verwaltungsrecht</p> <p>Prof. Dr. Frank Nolden Professor für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Grundzüge des Europarechts</p> <p>Dipl.-Verw.-Wiss. Dieter Paul Dozent für Verwaltungswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Verwaltungsorganisationsrecht</p> <p>Prof. Dr. Manfred Schleier Professor für Verwaltungswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Verwaltungsorganisationsrecht</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<p><b>Lehr- und Lernformen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>

<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>91 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">46 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p style="padding-left: 40px;">45 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>81 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">41 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p style="padding-left: 40px;">40 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<b>Exkursion</b>	Fakultative Exkursionen zum Sächsischen Landtag und in die Sächsische Staatskanzlei
<b>Modulprüfung</b>	<p>19 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">3 h Klausur</p> <p style="padding-left: 40px;">16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>19 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">1 h mündliche Prüfung einschließlich Auswertung</p> <p style="padding-left: 40px;">18 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation</p> <p style="padding-left: 40px;">1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur</li> </ul>

	<p>Prüfungsdauer:180 Minuten Gewichtung: 100 %</p> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung : 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	1. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Privatrecht</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-02 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Ass. iur. Gudrun Köppel-Österle (Stellvertretung: Prof. Dr. Kai E. Wünsche)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>erwerben</i> sichere privatrechtliche Grundkenntnisse im Zusammenhang mit der rechtswissenschaftlichen Methodenlehre.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> zivilrechtliche Probleme und Fallkonstellationen der öffentlichen Verwaltung (insbesondere im Beschaffungswesen, in der Liegenschaftsverwaltung, im Verwaltungsprivatrecht und in der Personalverwaltung) richtig <i>erfassen, prüfen und beurteilen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>beherrschen</i> das Anspruchssystem und <i>können</i> zivilrechtliche Rechtsvorschriften in der Fallbearbeitung auch bezüglich anspruchsvollerer Aufgabenstellungen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> Schnittstellen und inhaltliche Bezüge zu anderen Rechtsgebieten (z. B. Europarecht, Arbeitsrecht, Staatshaftungsrecht, Sozialrecht) <i>beschreiben</i> und <i>analysieren</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Voraussetzungen für das Zustandekommen von Verträgen, Hinderungsgründe und Pflichtverletzungen im Schuldverhältnis sowie die Hilfspersonen des Bürgerlichen Gesetzbuches und <i>können</i> diese <i>erläutern</i> und in Fällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die rechtlichen Sanktionen aus der Verletzung absoluter Rechte sowie die Grundstrukturen des Schadensersatzrechtes. Sie <i>können</i> die verschiedenen Tatbestände auf Sachverhalte <i>anwenden</i> und die sich ergebenden Ansprüche gutachterlich prüfen.</li> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> die Systematik des Bereicherungsrechts und <i>können</i> sie auf einschlägige Sachverhalte <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundzüge des Mobiliarsachenrechts und <i>erwerben</i> die Befähigung, diesbezügliche sachenrechtliche Aufgabenstellungen zu lösen.</li> </ul>	



	<p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsquellen des Privatrechts; Stellung und Zusammenwirken in der Gesamtrechtsordnung</li> <li>• Aufbau des BGB und Grundbegriffe (Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit, Rechtssubjekte, Rechtsobjekte)</li> <li>• Vertraglicher Erfüllungsanspruch; Zustandekommen und Erlöschen von Verträgen; Abstraktionsprinzip, Recht der Willenserklärungen, Zugang, Vertragsfreiheit, Stellvertretung</li> <li>• Nichtigkeitsgründe, Anfechtung, Formvorschriften, Fristen, Verjährung</li> <li>• Recht der Leistungsstörungen (Unmöglichkeit der Leistung, Schuldnerverzug, Annahmeverzug, Verletzung von Nebenpflichten, vorvertragliches Schuldverhältnis)</li> <li>• Grundzüge des Kaufrechts und Gewährleistung beim Kauf (Sachmangel, Rechtsmangel, Systematik der Käuferrechte)</li> <li>• Überblick zu sonstigen, für die Verwaltung relevanten Vertragstypen im BGB (z. B. Austauschverträge, Gebrauchsüberlassungsverträge, Dienstleistungsverträge, Fernabsatzverträge, E-Commerce)</li> <li>• Unerlaubte Handlungen und Schadensersatzrecht (Grundtatbestände der §§ 823 ff BGB; Haftung für Dritte; Verkehrssicherungspflicht, Art und Umfang des Schadenersatzes; Gefährdungshaftung)</li> <li>• Bereicherungsrecht (Grundlagen, Abgrenzung Leistungs- und Eingriffskondiktion, Anspruchsvoraussetzungen, Verfügung eines Nichtberechtigten)</li> <li>• Grundlagen des Mobiliarsachenrechts (Abgrenzung Besitz – Eigentum, Eigentumserwerb durch Rechtsgeschäft, kraft Gesetzes, Erwerb vom Nichtberechtigten, Herausgabe- und Abwehransprüche)</li> </ul>

<b>Lehrende</b>	<p>Ass. iur. Gudrun Köppel-Österle Dozentin für Rechtswissenschaften</p> <p>Ass. iur. Elisabeth Finck Dozentin für Rechtswissenschaften</p> <p>Prof. Dr. Kai E. Wünsche Professor für Rechtswissenschaften und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	41 h (55 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>91 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">45 h Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p style="padding-left: 40px;">46 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>81 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">35 h Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen</p> <p style="padding-left: 40px;">36 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben</p> <p style="padding-left: 40px;">10 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschließlich Erstellung von Handouts</p>
<b>Exkursion</b>	entfällt

<b>Modulprüfung</b>	<p>18 h; davon  3 h Klausur  15 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung festgelegt wird)  18 h; davon  1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung  17 h Prüfungsvorbereitung</p>
	<p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)  28 h; davon  27 h Erstellen einer Seminararbeit  1 h Präsentation</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)  28 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b>  Klausur  Prüfungsdauer: 180 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b>  Einzel- oder Gruppenprüfung  Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Seminarleistung</b>  Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 75 %  und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion  Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten  Gewichtung: 25 %</p> <p><b>oder</b></p> <p><b>Hausarbeit</b>  schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 100 %</p>
<b>Platz im Studienplan</b>	1. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.

<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).
---	--

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-03 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Dipl.-Kfm. Christoph Schaar-Riemann (Stellvertretung: Prof. Dr. Claudia Lubk)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundsätze ökonomischen Handelns und <i>können</i> sie <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die betriebswirtschaftlichen Begriffe und Grundsätze und <i>können</i> sie <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> wesentliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten öffentlicher und privater Unternehmen und <i>können</i> sie <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die grundlegenden Inhalte der betrieblichen Funktionen <i>erklären</i> und die Zusammenhänge <i>erfassen</i> und <i>beurteilen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die betriebswirtschaftlichen Instrumente in einfachen Fällen problembezogen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre <i>definieren</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Funktionsweise von Märkten <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Wirkungsweisen von Staatsaktivitäten und unterschiedlichen Märkten <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Elemente und Interdependenzen des Wirtschaftskreislaufs sowie der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Bedeutung des Geldes <i>erklären</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methoden- und Medienkompetenz:</b> Die Studierenden übertragen ihr theoretisches Wissen auf Beispiele und erarbeiten selbstständig Lösungen. Im Rahmen von Lehrgesprächen und Vorträgen haben sie die Möglichkeit, ihre Fertigkeiten im Umgang mit Medien, insbesondere bei Präsentationen, zu festigen. Die Übungen fördern die Sicherheit bei der Anwendung von Lösungsalgorithmen und festigen die Fertigkeiten im Problemlösen.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten bei der Lösung von Übungsaufgaben in Gruppen und stärken damit ihre Teamfähigkeit.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Einführung in die Betriebswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen ökonomischen Handelns (Rationalität, Erwartungen, Nutzen, Präferenzen)</li> <li>• Gegenstand und Gliederung der BWL (Erfahrungs- und Erkenntnisobjekt der BWL, institutionelle, genetische und funktionale Gliederung der BWL)</li> <li>• Aufbau von Unternehmen (Rechtsform, Organisation)</li> <li>• Wirtschaft und Verwaltung (Sparsamkeit, Effizienz und Effektivität, Finanzierung, Beschaffung)</li> <li>• Grundlagen der Buchführung (Konten, Bilanz, GuV, Grundlagen des Jahresabschlusses)</li> <li>• Besonderheiten öffentlicher Unternehmen</li> </ul> <p><b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen und Grundsachverhalte des Wirtschaftens (Gegenstand der Volkswirtschaftslehre, Knappheit und Bedürfnisse, Produktionsfaktoren, vier Grundfragen des Wirtschaftens)</li> <li>• Funktion der Märkte (Wesen und Funktion relativer Preise, Markt begriff und Marktformen, Bestimmungsgründe des Angebots und der Nachfrage auf den Gütermärkten, Grundmodell der Preisbildung, Preisbildung in Abhängigkeit von der Marktform und politische Preisbildung, Konsumenten- und Produzentenrente)</li> <li>• Grundlagen des Wirtschaftskreislaufes (Wirtschaftssubjekte, Modell des einfachen und erweiterten Wirtschaftskreislaufes)</li> <li>• Bedeutung des Geldes im Wirtschaftskreislauf (Geld und Geldfunktionen, Geldangebot, Geldnachfrage, Geldmenge und Wert des Geldes, Inflation und Deflation, Instrumente der Europäischen Zentralbank)</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Dr. Markus Beyersdorff Dozent für Öffentliche Finanzen und Volkswirtschaftslehre Lehrinhalt im Modul Einführung in die Volkswirtschaftslehre</p> <p>Dr. Karsten Zippack Dozent für allgemeine Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre Lehrinhalte im Modul: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre Einführung in die Volkswirtschaftslehre</p>

	<p>Dipl.-Kfm. Christoph Schaar-Riemann  Dozent für allgemeine und öffentliche Betriebswirtschaftslehre  Lehrinhalte im Modul:  Einführung in die Betriebswirtschaftslehre  und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b>  Bearbeitung betriebswirtschaftlicher Aufgabenstellungen</li> <li>• <b>Selbststudium</b>  Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	120 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	67 h; davon 35 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 32 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Lernkontrolle und E-Learning <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 57 h; davon 30 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 27 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Lernkontrolle und E-Learning
<b>Modulprüfung</b>	19 h; davon 2 h Klausur 17 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> 19 h; davon 1 h mündliche Prüfung einschließlich Auswertung 18 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)

	<p>29 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">28 h Erstellen einer Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation</p> <p style="padding-left: 40px;">1 h Präsentation</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">29 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 120 Minuten Gewichtung: 100%</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	1. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).



Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Rechtsgrundlagen des Verwaltungs- handelns</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-04 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Ass. iur. Benno Kaplonek (Stellvertretung: Prof. Dr. iur. Ralf Lunau)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> das Allgemeine Verwaltungsrecht als Teil der Gesamtrechtsordnung mit seinen notwendigen Bezügen zum Staats- und Verfassungsrecht, zum Gemeinschaftsrecht und zum Besonderen Verwaltungsrecht.</li> <li>• Die Studierenden <i>verstehen</i> die Systematik des Allgemeinen Verwaltungsrechts, der Verwaltungsvollstreckung sowie des Rechtsschutzes gegen Verwaltungsentscheidungen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, in ausgewählten Bereichen des Besonderen Verwaltungsrechts die Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns <i>aufzufinden und anzuwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden erarbeiten sich Grundlagenwissen in ausgewählten Bereichen des Ordnungsrechts und <i>wenden</i> dieses Wissen fachübergreifend an. Sie <i>erkennen</i> rechtliche Zusammenhänge und <i>wenden</i> diese in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung <i>an</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>beherrschen</i> präventive Befugnisse und Zulassungen, wie z. B. Erlaubnisse, insbesondere aus den Bereichen Polizei- und Versammlungsrecht sowie Gewerberecht und <i>können</i> sie im Bescheid <i>verfügen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die repressiven Maßnahmen ausgewählter Rechtsgebiete der Eingriffsverwaltung und <i>können</i> sie anwenden sowie im Bescheid <i>verfügen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Inhalte des Allgemeinen Verwaltungsrechts und -verfahrensrechts mit denen des Besonderen Verwaltungsrechts in Fällen <i>verknüpfen</i>. Sie <i>können</i> verwaltungsrechtliche Entscheidungen rechtlich einwandfrei, überzeugend und verständlich <i>begründen</i>.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, Handlungsalternativen zu <i>erkennen</i> und Ermessenserwägungen <i>anzustellen</i>.</li> <li>• Die Studierenden sind befähigt, die Rechtmäßigkeit eines Verwaltungsverfahrens zu <i>beurteilen</i> und Schnittstellen zu anderen Rechtsgebieten zu <i>erkennen</i>.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Systematik spezieller Freiheits- und Gleichheitsgrundrechte und deren Verhältnis zu den Generalklauseln im Grundgesetz und der Sächsischen Verfassung.</li> <li>• Die Studierenden <i>beherrschen</i> die Anwendung der Grundrechtsprüfung bei der Untersuchung der Rechtmäßigkeit hoheitlichen Handelns.</li> <li>• Sie <i>können</i> Verwaltungsakte sowie öffentlich-rechtliche Verträge zwangsweise <i>durchsetzen</i> und Kostenentscheidungen <i>treffen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Möglichkeiten der Verwaltungskontrolle in verschiedenen Rechtsschutzverfahren und <i>können</i> diese in Fällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Aufgaben und Funktion des Ordnungsamtes und <i>können</i> ihr Wissen auch fachübergreifend in Fällen <i>anwenden</i>. Sie <i>kennen</i> die Möglichkeiten zur Ermittlung des Sachverhalts und den rechtlichen Rahmen zur Beweiserhebung.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Ablauf und Inhalt des Ordnungswidrigkeitenverfahrens sowie seine Besonderheiten im Hinblick auf das allgemeine Verwaltungsverfahren und <i>können</i> Fälle <i>bearbeiten</i>. Die Studierenden <i>kennen</i> wesentliche Bereiche des Ordnungswidrigkeitenrechts und <i>können</i> ihr Wissen bei der Lösung von Fällen <i>anwenden</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Allgemeines Verwaltungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Wesen der öffentlichen Verwaltung</li> <li>• Grundsätze des Verwaltungshandelns – verfassungsrechtliche Vorgaben</li> <li>• Verwaltungsverfahren</li> <li>• Verwaltungsakt (Bedeutung, Begriffsmerkmale, Erscheinungsformen)</li> <li>• Öffentlich-rechtlicher Vertrag; Formen der Vertragsgestaltung und Einsatzmöglichkeiten</li> </ul>

- Formelle und materielle Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen
- Aufbau des Verwaltungsaktes und Bescheidtechnik
- Korrektur von Verwaltungsentscheidungen außerhalb von Rechtsbehelfsverfahren
- Durchsetzung von Verwaltungsentscheidungen
- Widerspruchsverfahren
- Verwaltungsgerichtliche Verfahren sowie Grundzüge des vorläufigen Rechtsschutzes

### **Verfassungsrechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns (Grundrechte Teil II)**

- Freiheitsgrundrechte Art. 8, 9 und 12 GG (Art. 23, 24, 25, 28, 29 SächsVerf)
  - Schutzbereiche
  - Eingriffs- und Schrankenvorbehalte
  - Rechtfertigung hoheitlicher Zugriffe
- Gleichheitsgrundsatz Art 3 GG (Art. 18 SächsVerf)
  - Besondere Gleichheitsgrundrechte
  - Systematik der Prüfung eines Gleichheitsgrundrechtes

### **Polizei- und Versammlungsrecht**

- Grundlagen, Begriffsbestimmungen u. Adressaten
- Polizeiverfügung und ihre Durchsetzung
- Versammlungsbegriff
- Verbot, Auflösung und Beendigung einer Versammlung unter besonderer Berücksichtigung des einstweiligen Rechtsschutzes

### **Gewerberecht**

- Grundlagen, Begriffsbestimmungen u. Adressaten
- Gewerbefreiheit und Erlaubnispflicht
- Widerruf der Erlaubnis und Betriebsuntersagung
- Gewerbeuntersagung wegen Unzuverlässigkeit

### **Ordnungswidrigkeitenrecht**

- Tatbestand, Rechtswidrigkeit, Vorwerfbarkeit, Beteiligung
- Zuständigkeiten der Bußgeldbehörden und der Staatsanwaltschaft
- Allgemeine Verfahrensgrundsätze, Ermittlungsverfahren Rechtsstellung des Betroffenen
- Verfahrenshindernisse, Einstellung des Verfahrens
- Ahndung von Ordnungswidrigkeiten
- Einspruch und gerichtliches Verfahren

<b>Lehrende</b>	Ass. iur. Benno Kaplonek Dozent für Rechtswissenschaften
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Angeleitetes Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	8
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	240 h
<b>Präsenzzeiten</b>	70 h (93 LVS)
<b>Selbststudium</b>	145 h; davon 75 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 70 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 133 h; davon 68 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 65 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	25 h; davon 4 h Klausur 21 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung als Modulprüfung festgelegt wird) 25 h; davon 1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung 24 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird) 37 h; davon

	<p>36 h Erstellung der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation 1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>37 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 240 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 30 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung : 100 %</li> </ul>
<p><b>Platz im Studienplan</b></p>	<p>1. und 2. Semester</p>
<p><b>Dauer</b></p>	<p>zwei Semester</p>
<p><b>Häufigkeit</b></p>	<p>Winter- und Sommersemester</p>
<p><b>Empfehlungen für das Selbststudium</b></p>	<p>Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.</p>
<p><b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b></p>	<p>Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).</p>

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-05 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Prof. Dr. Samia Härtling (Stellvertretung: Dr. Thomas M. Schimmel)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>können</i> ausgewählte Theorien der Psychologie beschreiben und erläutern. Sie <i>können</i> menschliches Erleben und Verhalten <i>analysieren</i> und <i>beurteilen</i>. Die Studierenden <i>können</i> die psychologischen Erkenntnisse auf die Aufgaben- und Problemstellung in der Berufswelt der öffentlichen Verwaltung <i>beziehen und anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Spezifik soziologischen Denkens und <i>erkennen</i> die soziale Bedingtheit menschlichen Handelns in der Gesellschaft. Sie <i>kennen</i> ausgewählte soziologische Theorien und <i>können</i> diese auf die Analyse gesellschaftlicher Probleme auf der Makro-, Meso- und Mikroebene <i>anwenden</i>. Die Studierenden <i>können</i> soziologische Erkenntnisse auf die Situation von Berufseinsteigern in der öffentlichen Verwaltung <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die grundlegenden Politikverständnisse, die Spannungsfelder der Politik sowie einzelne Teilgebiete der Politikwissenschaft beschreiben und erläutern. Sie können aktuelle politische Vorgänge beobachten und eine eigene Haltung dazu entwickeln. Sie <i>können</i> ausgewählte politikwissenschaftliche Theorien und empirische Ergebnisse der politikwissenschaftlichen Forschung <i>erfassen, analysieren</i> und <i>beurteilen</i>. Die Studentinnen und Studierenden können politikwissenschaftliche Lösungsansätze für Aufgaben- und Problemstellungen im kommunalen und staatlichen politisch-administrativen System anwenden.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden entwickeln Fähigkeiten zur Analyse sozialwissenschaftlicher Problemlagen und Fragestellungen sowie die Fähigkeit eines vernetzten Denkens in theoriegeleiteten Zusammenhängen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden gestalten geeignete Kommunikations- und Handlungsstrategien zur kooperativen Problem- und Konfliktlösung und prägen Teamfähigkeit aus.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden erhalten Anregungen zur kritischen Selbstwahrnehmung und zur Förderung von Lernbereitschaft, Eigenverantwortung und Flexibilität.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Einführung in die Psychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung der Psychologie als Wissenschaft in den sozialwissenschaftlichen Fachkontext</li> <li>• Grundlagen der Psychologie: Psychologie der Entwicklung über die Lebensspanne, Psychologie der Persönlichkeit, Sozialpsychologie, Lerntheorien, Emotion und Motivation</li> <li>• Anwendungsfelder der Psychologie: Arbeits- und Organisationspsychologie, Gesundheit und Stress</li> <li>• Kommunikationspsychologie: Gesprächsführung für die Verwaltungspraxis</li> </ul> <p><b>Einführung in die Soziologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung der Soziologie als Wissenschaft in den sozialwissenschaftlichen Kontext</li> <li>• Grundlagen der Soziologie: Grundbegriffe der Soziologie, Soziologie der Sozialisation, Soziologie der Gesellschaft, Sozialstrukturanalyse</li> <li>• Ausgewählte soziologische Theorien</li> <li>• Individualisierungs- und Globalisierungstendenzen in der post-modernen Gesellschaft</li> <li>• Anwendungsfelder für die Verwaltungspraxis: Arbeitssoziologie, Jugendsoziologie, Stadtsoziologie</li> </ul> <p><b>Einführung in die Politikwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Politikwissenschaft?</li> <li>• Was ist Politik?</li> <li>• Politische Theorien</li> <li>• Spannungsfelder der Politik</li> <li>• Demokratieverständnis</li> <li>• Pluralismus - Diversität</li> <li>• Politische Kultur in Deutschland</li> <li>• Eliten in Politik und Gesellschaft</li> <li>• Parteien, Parteiendemokratie</li> <li>• Wahlen und Wahlkampf</li> <li>• Interessenpluralismus, Verbandswesen, Lobbyismus</li> <li>• Medien, Mediendemokratie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle politische Bezüge</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Dipl.-Soz. Maria-Luisa Dominguez-Becker, Dozentin für Sozialwissenschaften Lehrinhalte im Modul: Soziologie</p> <p>Dr. Thomas M. Schimmel Dozent für Politikwissenschaft Lehrinhalte im Modul: Politikwissenschaft</p> <p>Prof. Dr. Samia Härtling Professorin für Psychologie Lehrinhalte im Modul: Psychologie</p> <p>und ggf. Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung sozialwissenschaftlicher Aufgabenstellungen in Einzel- und Gruppenarbeit, Durchführung von Rollenspielen, Referate und Präsentationen</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium</li> <li>• <b>Seminar</b></li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	120 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>68 h; davon</p> <p>30 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>38 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>63 h; davon</p> <p>27 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p>



	36 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	<p>18 h; davon  2 h Klausur  16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung  17 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>23 h; davon  22 h Erstellen einer Seminararbeit  1 h Präsentation</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>23 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b>  Klausur  Prüfungsdauer: 120 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b>  Einzel- oder Gruppenprüfung  Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b>  Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 75 %  und  Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion  Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten  Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b>  schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung : 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	1. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester

<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum  Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Kommunale Selbstverwaltung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-06 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Ass. iur. Daniel Andrae (Stellvertretung: Prof. Dr. Frank Lohse)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<b>Fachkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Stellung der Gemeinden im Verwaltungssystem der Bundesrepublik Deutschland <i>darstellen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Grundlagen und wesentlichen Elemente des kommunalen Selbstverwaltungsrechts und <i>können</i> die Bedeutung der kommunalen Selbstverwaltung richtig einschätzen</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die verschiedenen Arten der kommunalen Aufgaben <i>unterscheiden</i> und <i>erkennen</i> die rechtlichen Grenzen daraus.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Organe der Gemeinde, ihre Wahl/Bestellung sowie ihre Befugnisse und Pflichten. Sie <i>können</i> die Zuständigkeitsverteilung zwischen Gemeinderat, Ausschüssen und Bürgermeister <i>beschreiben</i> und <i>kennen</i> die Einberufungs- und Verfahrensregeln im Gemeinderat. Sie <i>können</i> die gemeindeinternen Entscheidungsprozesse <i>darstellen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> Satzungen <i>entwerfen</i> und <i>kennen</i> das Verfahren zum Erlass von Satzungen.</li> <li>• Sie <i>können</i> die Rechte und Pflichten der Einwohner und Bürger sowie der ehrenamtlich Tätigen <i>erklären</i> und <i>kennen</i> die Formen der unmittelbaren Demokratie.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die gemeindlichen Einnahmequellen und die Grundlagen des Kommunalabgabenrechts.</li> <li>• Sie <i>können</i> die Aufgaben der Landkreise <i>darstellen</i> und <i>kennen</i> die Grundlagen der Landkreisordnung.</li> <li>• Die Studierenden verstehen das Wesen und den Inhalt der Aufsicht und kennen die Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Grundsätze und Formen der kommunalen Zusammenarbeit.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die politische Dimension der kommunalen Selbstverwaltung und <i>können</i> diese mit einschlägigen politikwissenschaftlichen Ansätzen <i>beschreiben</i>.</li> </ul>	

	<p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in der Kommunikation, Präsentation und im kooperativen Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Kommunalrechts</li> <li>• Aufgaben der Gemeinden, Gemeinde als Verwaltungsträger</li> <li>• Organe und Gremien der Gemeinde, Gemeindeverwaltung</li> <li>• Landkreise</li> <li>• Einwohner und Bürger, ehrenamtliche Tätigkeit</li> <li>• Gemeindliche Rechtsetzung</li> <li>• Öffentliche Einrichtungen</li> <li>• Kommunale Zusammenarbeit</li> <li>• Kommunalaufsicht</li> <li>• Finanzierung kommunaler Aufgaben</li> <li>• Einführung in die Kommunalpolitik</li> </ul>
<p><b>Lehrende</b></p>	<p>Ass. jur. Daniel Andrae Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Kommunalrecht</p> <p>Prof. Constanze Geiert Professorin für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Kommunal-/Kommunalabgabenrecht</p> <p>Prof. Dr. Manfred Schleer Professor für Verwaltungswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Einführung in die Kommunalpolitik</p> <p>Dr. Thomas M. Schimmel Professor für Politikwissenschaften Lehrinhalte im Modul: Einführung in die Kommunalpolitik</p>

	Prof. Dr. Manfred Lohse Professor für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Kommunal-/Kommunalabgabenrecht) und Lehrbeauftragte
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)
<b>Selbststudium</b>	91 h; davon 41 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 40 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning 10 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschließlich Erstellung von Handouts  <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 81 h; davon 36 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 35 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning 10 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschließlich Erstellung von Handouts
<b>Exkursion</b>	entfällt

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p>19 h; davon  3 h Klausur  16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>19 h; davon  1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung  18 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon  28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation  1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b>  Klausur  Prüfungsdauer: 180 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b>  Einzel- oder Gruppenprüfung  Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b>  Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 75 %  und  Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion  Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten  Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b>  schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<p><b>Platz im Studienplan</b></p>	<p>2. Semester</p>
<p><b>Dauer</b></p>	<p>ein Semester</p>
<p><b>Häufigkeit</b></p>	<p>Sommersemester</p>

<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Leistungsverwaltung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-07 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Ass. iur. Claudia Conradi (Stellvertretung: Ass. iur. Markus Fritz)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundstrukturen des deutschen Sozialsystems und <i>besitzen</i> grundlegende Kenntnisse der Sozialgesetzbücher SGB I (Allgemeiner Teil) und SGB X (Verfahren), SGB II (Grundsicherung für Arbeitsuchende), SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfe) und SGB XII (Sozialhilfe).</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die vielfältigen Zusammenhänge des Sozialrechts mit dem Familien- und Erbrecht sowie die Bezüge zum Prozessrecht.</li> <li>• Die Studierenden <i>erwerben</i> Beratungskompetenz für Sozialleistungen im Überblick.</li> <li>• Sie sind in der Lage, typische Formen rechtlichen Gestaltens im Sozialrecht zu <i>charakterisieren</i> und Beispiele zu <i>benennen</i> (Beschlussvorlage, Bescheid, Hilfeplan, Plan, öffentlich-rechtlicher Vertrag).</li> <li>• Sie <i>kennen</i> Formen und Inhalte der Zusammenarbeit mit anderen Fachdisziplinen (Sozialpädagogik/Sozialarbeit; Medizin) und Institutionen (freie Träger, andere Behörden (z.B. Polizei)).</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> Inhalte des Allgemeinen Verwaltungsrechts und –verfahrensrechts mit denen des Besonderen Verwaltungsrechts in Fällen <i>verknüpfen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die unterschiedlichen Anspruchsgrundlagen bei Haftung aus hoheitlichem und zivilrechtlichem Handeln.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> vertragliche, quasivertragliche und gesetzliche Rechtsgrundlagen systematisch richtig <i>prüfen</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> die Anspruchsziele auf Schadensersatz, Entschädigung, Folgenbeseitigung und Erstattung voneinander <i>unterscheiden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die wichtigsten Anspruchsgrundlagen auf Entschädigung, insbesondere auch das Aufopferungsgewohnheitsrecht.</li> <li>• Sie <i>können</i> die Tatbestände der allgemeinen Unterlassungs-, Folgenbeseitigungs- und Erstattungsansprüche im Öffentlichen Recht <i>prüfen</i>.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> den Anspruch wegen staatlicher Verletzung von EU-Recht.</li> <li>• Sie <i>können</i> die verschiedenen Zugriffsmöglichkeiten auf Art. 14 GG und die dazugehörigen Entschädigungsansprüche abgrenzen und <i>anwenden</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Sozialrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundstrukturen des deutschen Sozialsystems</li> <li>• Standorte der Grundsicherung für Arbeitsuchende, der Jugendhilfe und der Sozialhilfe im Gesamtsystem</li> <li>• Allgemeine Leistungsgrundsätze</li> <li>• Leistungsberechtigte</li> <li>• Leistungen zur Sicherung des Lebensunterhalts nach SGB II und XII; Abgrenzung</li> <li>• Leistungen zur Eingliederung in Arbeit nach SGB II</li> <li>• Grundsicherung im Alter und bei voller Erwerbsminderung (SGB XII) und Hilfen in anderen Lebenslagen (SGB XII)</li> <li>• Leistungen und andere Aufgaben der Jugendhilfe (SGB VIII)</li> <li>• Zuständigkeit(en)</li> <li>• Ersatzleistungen des SGB II, VIII und XII</li> <li>• Überblick zum Sozialverwaltungsverfahren (inkl. Datenschutz)</li> <li>• Rechtsbehelfsverfahren nach VwGO und SGG</li> </ul> <p><b>Recht der staatlichen Ersatzleistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schadensersatzansprüche aus vertraglichen, vertragsähnlichen und aus gesetzlichen Schuldverhältnissen, insbesondere Ansprüche aus Amtshaftung und Gefährdungshaftung</li> <li>• Entschädigungsansprüche aus Enteignung und ausgleichspflichtiger Inhalts- und Schrankenbestimmung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entschädigungsansprüche aufgrund öffentlich-rechtlicher Aufopferung aus Sondertatbeständen und dem Aufopferungsgewohnheitsrecht, insbesondere aus enteignendem- und enteignungsgleichem Eingriff</li> <li>• Unterlassungs- und Folgenbeseitigungsansprüche</li> <li>• Öffentlich-rechtliche Erstattungsansprüche</li> <li>• Haftung des Staates für zivilrechtliches Handeln</li> <li>• Haftung wegen Verletzung von EU-Recht</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Ass. iur. Markus Fritz      Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Staatshaftungsrecht</p> <p>Ass. iur. Claudia Conradi      Dozentin für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Staatshaftungsrecht</p> <p>Ass. iur. Matthias Thum      Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Sozialrecht</p> <p>Dipl.-Soz. David Fischer      Dozent für Sozialrecht und Sozialwissenschaften Lehrinhalte im Modul: Sozialrecht</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Referate, Präsentationen</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns - Teil 1</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	4
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	120 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)

<p><b>Selbststudium</b></p>	<p>68 h; davon  34 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung  34 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>58 h; davon  29 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung  29 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<p><b>Exkursion</b></p>	<p>entfällt</p>
<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p>18 h; davon  2 h Klausur  16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung  17 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>28 h; davon  27 h Erstellen einer Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation  1 h Präsentation</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>28 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b>  Klausur  Prüfungsdauer: 120 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b>  Einzel oder Gruppenprüfung  Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung : 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	2. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum  Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>IT-gestützte Verwaltungsorganisation</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-08 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Mario Arnold (Stellvertreter: M.Sc. Katja Thalheim-Heinecke)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<b>Fachkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> das Ziel und die prinzipiellen Möglichkeiten der Unterstützung des Verwaltungshandelns durch informationsverarbeitende Technologien.</li> <li>• Die Studierenden <i>beherrschen</i> die Handhabung von Textverarbeitungssystemen zur sachgerechten und effektiven Erstellung und Bearbeitung von Schriftgut.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die prinzipiellen Möglichkeiten der Unterstützung von Arbeitsabläufen durch Tabellenkalkulationsprogramme.</li> <li>• Die Studierenden <i>beherrschen</i> die Handhabung eines Tabellenkalkulationsprogrammes zur sachgerechten und effektiven Unterstützung von Arbeitsabläufen.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> ausgewählte, für Prozesse der öffentlichen Verwaltung relevante, Strukturen der Informationstechnik (Hardware) und Prinzipien vernetzter informationstechnischer Systeme.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> Schlussfolgerungen für die Abbildung von Prozessen auf netzbasierte Dienste der Informationsverarbeitung ziehen und ausgewählte Fragestellungen der Informationssicherheit beantworten.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> elektronische Medien sachgerecht zur sicheren und rechtsverbindlichen Abwicklung der behördlichen Kommunikation sowie des persönlichen Zeitmanagements anwenden.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die strukturellen Grundlagen und die prinzipielle Funktionsweise von Datenbanken sowie praxisrelevante Datenbankkonzepte. Sie <i>kennen</i> typische Anwendungsfelder für Datenbanken in der öffentlichen Verwaltung und <i>können</i> die erforderlichen Datenbankkonzepte <i>zuordnen</i>. Sie <i>können</i> mit Datenbankmanagementsystemen <i>arbeiten</i>, zielgerichtet <i>recherchieren</i> und Auswertungen <i>vornehmen</i>.</li> </ul>	

	<p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden festigen ihre Kompetenzen bzgl. der Anwendung der in der Informationsverarbeitung etablierten Denk-, Modellierungs- und Darstellungsmethoden. Sie erweitern ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in der zielgerichteten Anwendung von Verfahren der Informationsverarbeitung zur Abbildung und Lösung von Problemen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten einzeln und in Gruppe. Mit der Gruppenarbeit stärken sie ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in der Kommunikation, Präsentation und im kooperativen Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Textverarbeitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz der Textverarbeitung zur normgerechten und effektiven Erstellung behördlichen Schriftgutes (u. a. Textbausteine, Dokumentvorlagen, Seriendruckfunktion mit verschiedenen Datenquellen, einschlägige DIN-Vorschriften, landesspezifische Formvorschriften)</li> <li>• Anwendung der Funktionen zur Unterstützung von Teamarbeit</li> </ul> <p><b>Tabellenkalkulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsprinzip von Tabellenkalkulationsprogrammen</li> <li>• effektive Abbildung sozialwissenschaftlicher, betriebswirtschaftlicher und mathematischer Zusammenhänge mit Formeln, Funktionen und Diagrammen</li> <li>• fortgeschrittene Anwendung von Tabellenkalkulationsprogrammen (u. a. Darstellung und Auswertung von Verteilungen mit Pivottabellen)</li> </ul> <p><b>Computersysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Möglichkeiten des Einsatzes von Rechnersystemen und Datennetzen in der öffentlichen Verwaltung</li> <li>• verwaltungsrelevante Dienste und Anwendungen in Datennetzen (u. a. cloudbasierte Dienste und Dienste für Telearbeit)</li> <li>• grundlegende Verhaltensweisen und Maßnahmen zur Gewährleistung der Informationssicherheit</li> </ul> <p><b>Sichere und rechtsverbindliche elektronische Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von Groupware (z. B. Outlook) zur Kommunikation und teamorientierten Arbeitsorganisation (Termin- und Zeitmanagement, Aufgabenverwaltung)</li> <li>• Anwendung und Beachtung der Interoperabilität elektronischer Datenbestände beim Informationsaustausch und der elektronischen Kommunikation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrung der Vertraulichkeit von Informationen durch die Anwendung von elektronischen Verschlüsselungsverfahren</li> <li>• rechtsverbindliche elektronische Kommunikation durch Einsatz elektronischer Signaturen</li> <li>• Einsatz von Verfahren zur elektronischen Identifikation, u. a. durch die Verwendung des elektronischen Personalausweises</li> </ul> <p><b>Einführung der Elektronischen Vorgangs- und Aktenverwaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zur Vorgangs- und Aktenverwaltung (Akte, Vorgang, Aktenplan, E-Akte)</li> <li>• Überblick über das Standardsystem für E-Akten (VIS) in der staatlichen und kommunalen Verwaltung in Sachsen</li> <li>• Ausgewählte Systemfunktionen (z. B. Suche, Registratur und Posteingang)</li> </ul> <p><b>Datenbanksysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbankmodelle und Datenbankmanagementsysteme</li> <li>• Analyse praxisbezogener Problemstellungen, Modellierung entsprechend einer anerkannten Methode (ERM) und Ableitung problemadäquater Datenbankschemata</li> <li>• Datentypen, Datenbanktabellen und Methoden der Datenerfassung sowie des Datenaustausches</li> <li>• Recherchen in Datenbanken</li> <li>• Benutzeroberflächen für Datenerfassung und Datenauswertung</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Prof. Dr. Gunnar Auth Professor für Verwaltungsinformatik</p> <p>Prof. Dr.-Ing. Detlef Rätz Professor für Verwaltungsinformatik</p> <p>Dipl.-Päd. Ingo Schimek Dozent für Verwaltungsinformatik</p> <p>M.Sc. Katja Thalheim-Heinecke Dozentin für Verwaltungsinformatik</p> <p>Dipl.-Inf. Klaus Herrmann Dozent für Verwaltungsinformatik</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> praktische Übungen an einschlägigen Softwaresystemen, Übungen zur Modellierung von Sachverhalten</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturstudium, E-Learning</li> </ul>

<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)
<b>Selbststudium</b>	96 h; davon 54 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 42 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning <b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung als Modulprüfung festgesetzt wird) 96 h; davon 54 h Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen 42 h Bearbeitung von Übungsaufgaben, Fallbeispielen und E-Learning
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	14 h; davon 3 h Klausur 11 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung als Modulprüfung festgelegt wird) 14 h; davon 1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung 13 h Prüfungsvorbereitung
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	2. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Sommersemester



<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-09 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Ass. iur. Tobias Fronhoffs (Stellvertretung: Ass. iur. Gudrun Köppel-Österle)	
<b>Status</b>	<b>Berufspraktisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p>Bei der Entwicklung von Fachkompetenzen und Schlüsselqualifikationen sind die in der Studienordnung ausgewiesenen Studienziele zu berücksichtigen.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b> (von der Ausbildungsstelle exemplarisch auszuwählen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Bedeutung und die Aufgaben der Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung.</li> <li>• <i>Sie kennen</i> die typischen Arbeitsvorgänge der Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung im Ausgangs- und Widerspruchsverfahren und <i>wenden</i> sie sachgerecht <i>an</i>.</li> <li>• <i>Sie können</i> typische und exemplarisch ausgewählte Vorgänge der Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung selbständig <i>bearbeiten</i> und hierbei Entwürfe zu Ausgangs- und Widerspruchsbescheiden sowie Vermerke und Verfügungen <i>anfertigen</i>. Dabei lernen die Studierenden die Bescheidtechnik vertiefend kennen.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> ausgewählte Einsatzfelder von IT-Fachverfahren in den Tätigkeitsbereichen der Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<p>In der Eingriffsverwaltung kommen beispielhaft folgende Arbeits- bzw. Ausbildungsgebiete in Betracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baurecht</li> <li>• Gewerberecht</li> <li>• Umweltrecht</li> <li>• Katastrophenschutzrecht</li> <li>• Ordnungs- und Polizeirecht</li> </ul> <p>In der Leistungsverwaltung kommen beispielhaft folgende Arbeits- bzw. Ausbildungsgebiete in Betracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialhilferecht</li> <li>• Jugendhilferecht</li> <li>• Recht der Grundsicherung für Arbeitssuchende</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiwillige Sozialleistungen</li> <li>• Schul- und Kulturwesen</li> <li>• Wirtschaftsförderung</li> <li>• Wohngeldrecht</li> <li>• BAföG</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahme an den Modulen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	20
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	600 h einschließlich Erstellung des Praxisberichts
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	Praxiszeugnis einschließlich Praxisbericht
<b>Platz im Studienplan</b>	1 und 2. Semester berufsintegriert
<b>Dauer</b>	15 Wochen
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Öffentliche Finanzwirtschaft</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-10 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	M.Sc. André Zötzsche (Stellvertretung: Dr. Markus Beyersdorff)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundlagen der öffentlichen Finanzwirtschaft und <i>können</i> öffentliche Einnahmen und Ausgaben erklären. Sie <i>können</i> zwischen einzelnen Abgabearten <i>differenzieren</i> und deren Finanzierungsfunktion <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> den Aufbau der deutschen Finanzverfassung.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> das besondere Verfahrensrecht für die Abgaben- und Steuererhebung und <i>können</i> dieses für die Heranziehung zu Kommunalabgaben <i>anwenden</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> das öffentliche Haushalts- und Rechnungswesen im staatlichen und kommunalen Bereich.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die allgemeinen und besonderen Haushaltsgrundsätze fallbezogen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Für den kommunalen Bereich <i>können</i> sie die produktorientierte Haushaltssteuerung <i>anwenden</i> und das Drei-Komponenten-Modell <i>erklären</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> Planabweichungen <i>beurteilen</i> und <i>bewerten</i> sowie Finanzierungsalternativen <i>erkennen</i> und <i>aufzeigen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Zusammensetzung des staatlichen und kommunalen Vermögens. Sie <i>wissen</i>, wie kommunales Vermögen verwaltet werden muss.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Zusammensetzung der öffentlichen Verschuldung <i>erklären</i> und <i>begründen</i> sowie einzelne Maßnahmen zur Bekämpfung <i>beurteilen</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erkennen finanzwirtschaftliche Zusammenhänge und bewerten Einzelsachverhalte sowie umfassende Problemstellungen (Übungen) im finanzwirtschaftlichen Bereich.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit im Team (Gruppenarbeit, Diskussionen) zur Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Im Rahmen der Bearbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium werden Kreativität und Selbstständigkeit der Studierenden gefördert.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die öffentliche Finanzwirtschaft</li> <li>• Aufbau der deutschen Finanzverfassung</li> <li>• Staatliche und kommunale Einnahmen und Ausgaben</li> <li>• Funktionen des Haushaltes als Planungsinstrument</li> <li>• Kommunaler doppischer Jahresabschluss</li> <li>• Haushaltsplanung im kommunalen und staatlichen Bereich</li> <li>• Allgemeine und besondere Haushaltsgrundsätze</li> <li>• Staatliches und kommunales Vermögen</li> <li>• Staatsverschuldung und kommunale Verschuldung</li> <li>• Kommunales Finanzmanagement und Finanzpolitik</li> <li>• Kommunales Steuerrecht (Begriffe, Rechtsgrundlagen)</li> <li>• Grundzüge zu den nichtsteuerlichen Kommunalabgaben, insbesondere Vorzugslasten (Gebühren, Beiträge)</li> <li>• Besonderesungsverfahren bei der Heranziehung zu Kommunalabgaben</li> </ul>
	<p>Ass. iur. Daniel Andrae Dozent für Rechtswissenschaft Lehrinhalt im Modul: Steuerrecht, Kommunales Abgabenrecht</p> <p>Prof. Constanze Geiert Professorin für Rechtswissenschaft Lehrinhalt im Modul: Steuerrecht, Kommunales Abgabenrecht</p> <p>Prof. Dr. Frank Lohse Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalt im Modul: Kommunales Abgabenrecht</p> <p>Dr. Markus Beyersdorff Dozent für öffentliche Finanzwirtschaft Lehrinhalte im Modul: Staatsfinanzen</p> <p>M.Sc. André Zötzsche Dozent für öffentliche Finanzwirtschaft Lehrinhalte im Modul: Kommunalfinanzen</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>

<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Übung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Selbststudium</b></li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)
<b>Selbststudium</b>	91 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>68 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</li> <li>23 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</li> </ul> <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 81 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>61 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</li> <li>20 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</li> </ul>
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	19 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>3 h Klausur</li> <li>16 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul> <b>oder</b> 19 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung</li> <li>18 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul> <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird) 29 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation (inklusive Handout)</li> <li>1 h Präsentation und Diskussion</li> </ul> <b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 29 h Erstellen der Hausarbeit

<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <p><b>oder</b></p> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <p><b>oder</b></p> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> <p><b>oder</b></p> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<p><b>Platz im Studienplan</b></p>	<p>3. und 4. Semester</p>
<p><b>Dauer</b></p>	<p>zwei Semester</p>
<p><b>Häufigkeit</b></p>	<p>Winter- und Sommersemester</p>
<p><b>Empfehlungen für das Selbststudium</b></p>	<p>Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.</p>
<p><b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b></p>	<p>Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).</p>

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Personalmanagement</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-11 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Dipl.-Verw.-Wirt (FH) Klaus-Peter Walter (Stellvertretung Prof. Dr. Samia Härtling)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundlagen des Arbeitsrechts, des Tarifrechts, des Beamtenrechts, des Personalvertretungsrechts, der Personalwirtschaft, der Personalführung sowie der Personalinformationssysteme.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Regeln über die Einstellung und das berufliche Fortkommen von Arbeitnehmern und Beamten, die Rechte und Pflichten der Beschäftigten und Arbeitgeber/Dienstherrn, die Möglichkeiten der Beendigung von Arbeits- und Beamtenverhältnissen sowie die Grundlagen der Vergütung/ Besoldung.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Probleme im Bereich des öffentlichen Arbeits- und Tarifrechts, des Beamtenrechts und des Personalvertretungsrechts <i>beurteilen</i>, in praktischen Fällen <i>anwenden</i> und selbstständig <i>lösen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die personalwirtschaftlichen Instrumente Stellenbedarfsermittlung, Stellenbewertung, Stellenplan und Grundsätze der Personalbewirtschaftung und deren Bedeutung als Voraussetzung für zielführendes Steuern im Personalbereich. Sie <i>können</i> Stellenbedarfsermittlungen und Stellenbewertung <i>durchführen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Grundlagen der Personalführung sowie deren grundlegende Formen und Theorieansätze und <i>können</i> entsprechende Methoden kontextbezogen <i>angewenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> die Bedeutung der Personalauswahl und <i>können</i> Beurteilungsfehler in der Personalauswahl <i>minimieren</i>.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen sie die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Frage-</li> </ul>	



	<p>stellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert. Sie lernen grundlegende Methoden und Techniken der Personalerfassung und -planung kennen und situativ anzuwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten u.a. in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen im Präsentieren und kooperativem Lernen. Erlernte Grundlagen der Kommunikationsfähigkeit entsprechend dem Modul „Sozialwissenschaftliche Grundlagen“ werden trainiert und gefestigt. Dies gilt vor allem für unterschiedliche Kommunikationsmittel bei der Personalauswahl und Mitarbeiterführung.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Arbeits- und Dienstrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff des öffentlichen Dienstes</li> <li>• Grundbegriffe und Rechtsquellen des Arbeits- und Tarifrechts Arbeitsrecht: Anbahnung des Arbeitsverhältnisses, Abschluss u. Inhalt des Arbeitsvertrages, Rechte und Pflichten von Arbeitgebern/-nehmern, Direktionsrecht und Pflichtverletzungen, Beendigung von Arbeitsverhältnissen und Kündigungsschutz</li> <li>• Tarifrecht: Entgelt, Eingruppierung, Stufenzuordnung, Leistungsanreize, Urlaubs- und Arbeitszeit</li> <li>• Beamtenrecht: Rechtsgrundlagen, Beamtenarten, Begründung des Beamtenverhältnisses, Ernennungen, Laufbahnrecht, Besoldung, Versorgung, Rechtsschutz</li> </ul> <p><b>Personalvertretungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff, Aufgaben und Pflichten der Personalvertretung</li> <li>• Beteiligungsrechte</li> </ul> <p><b>Personalwirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente der Personalwirtschaft (Stellenbedarfsplanung, Stellenbewertung, Stellenplan und Grundsätze der Stellenbewirtschaftung)</li> </ul> <p><b>Personalführung</b></p> <p><b>Personalmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führungstheorien, -stile und -instrumente</li> <li>• Personalauswahl</li> </ul> <p><b>Personalinformationssysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalverwaltungssystem (PVS)</li> </ul>

<b>Lehrende</b>	<p>Dipl.-Verw.-Wirt (FH) Klaus-Peter Walter Dozent für Rechts- und Verwaltungswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Arbeitsrecht, Tarifrecht, Personalvertretungsrecht, Personalwirtschaft</p> <p>Prof. Dr. Samia Härtling Dozentin für Psychologie Lehrinhalte im Modul: Personalführung</p> <p>Dipl.-Verw.-Wirt (FH) Burkhard Götz Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Beamtenrecht</p> <p>M.Sc. Katja Thalheim-Heinecke Dozentin für Verwaltungsinformatik Lehrinhalte im Modul: Personalinformationssysteme</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>				
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung praxisrelevanter Fallgestaltungen</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>				
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung</li> </ul>				
<b>ECTS-Punkte</b>	5				
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	<p>150 h</p> <table border="1" data-bbox="507 1720 1433 1973"> <tr> <td data-bbox="507 1720 507 1783"><b>Präsenzzeiten</b></td> <td data-bbox="507 1720 1433 1783">40 h (54 LVS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1783 507 1973"><b>Selbststudium</b></td> <td data-bbox="507 1783 1433 1973">           91 h; davon            46 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung            45 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning         </td> </tr> </table>	<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)	<b>Selbststudium</b>	91 h; davon 46 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 45 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)				
<b>Selbststudium</b>	91 h; davon 46 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 45 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning				

	<p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>81 h; davon</p> <p>41 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>40 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<p><b>Exkursion</b></p> <p><b>Modulprüfung</b></p>	<p>entfällt</p> <p>19 h; davon</p> <p>3 h Klausur</p> <p>16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>19 h; davon</p> <p>1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung</p> <p>18 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon</p> <p>28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation</p> <p>1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten</li> </ul>

	(ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %
<b>Platz im Studienplan</b>	3. und 4. Semester
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Häufigkeit</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Projektarbeit</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-12 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	M.Sc. Katja Thalheim (Stellvertretung: Dr. iur. Dorothea Heilmann)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Mittel und Methoden zur systematischen Planung, Organisation, Steuerung, Kontrolle und Dokumentation von Projekten und können diese praktisch <i>umsetzen</i>. Sie <i>können</i> entsprechende Software sachgerecht <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> wissenschaftliche Arbeitsweisen bei der Lösung einer Problemstellung <i>anwenden</i>. Sie <i>verwenden</i> bei der Projektarbeit effiziente Mittel und Lösungswege, auch IT-gestützt.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> typische Abläufe von empirischen Untersuchungen einschließlich statistischer Erhebungen. Sie <i>können</i> Untersuchungen/Erhebungen im Rahmen der Projektarbeit <i>planen</i> und <i>durchführen</i>, ermittelte Ergebnisse <i>auswerten</i>, <i>darstellen</i> und <i>interpretieren</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden <i>kennen</i> Projektarbeitsmethoden und können diese adäquat einsetzen. Sie können wissenschaftliche Methoden zur Analyse der Projektaufgabe anwenden.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden <i>agieren</i> in fachlich und zeitlich abgestimmten Kommunikations- und Interaktionsprozessen und entwickeln dadurch Team- und Kooperationsfähigkeit.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden <i>organisieren</i> ihr Selbstmanagement im Rahmen der Projektarbeit. Sie <i>arbeiten selbstständig</i> und <i>eigeninitiativ</i> an der Lösung der Projektaufgabe, <i>weisen</i> fachliche Flexibilität, Mobilität, Leistungsbereitschaft, und Zuverlässigkeit <i>nach</i>.</li> <li>• <b>Medienkompetenz:</b> Die Studierenden <i>kennen</i> Einsatzmöglichkeiten und Wirkungsweisen von Medien während der Projektdurchführung und beim Projektabschluss. Sie <i>können</i> Medien zur Informationsgewinnung, Projektdokumentation und -darstellung der Ergebnisse adäquat <i>einsetzen</i>.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<p><b>Projektmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Projektmanagements</li> <li>• Projektorganisation, Projektplanung, Projektphasen, Methoden, Ressourcen-, Kosten- und Qualitätsplanung, Projektsteuerung, Risikomanagement; kooperative Arbeitsweisen</li> <li>• Projektdurchführung, -controlling, -dokumentation, -präsentation</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von Standardsoftware für das IT-gestützte Projektmanagement</li> </ul> <p><b>Klassische und neuere Arbeitsmethoden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt- bzw. themenorientierte Anwendung der Instrumente und Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Nutzung von Standardsoftware bzw. klassischen und elektronischen Quellen für das IT-gestützte wissenschaftliche Arbeiten</li> </ul> <p><b>Gestaltung von Untersuchungsabläufen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Auswertung von Erhebungen</li> <li>• Darstellung und Interpretation von Ergebnissen</li> <li>• Nutzung von Standardsoftware</li> </ul> <p><b>Bearbeitung konkreter Projektthemen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben können sowohl von der Verwaltungspraxis (beispielsweise den Einstellungsbehörden) als auch von der Fachhochschule gestellt werden.</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>M.Sc. Katja Thalheim-Heinecke Dozentin für Verwaltungsinformatik</p> <p>Dipl.-Inf. Klaus Herrmann    Dozent für Verwaltungsinformatik</p> <p>Dipl.-Päd. Ingo Schimek    Dozent für Verwaltungsinformatik</p> <p>Dr. Thomas M. Schimmel    Dozent für Politikwissenschaft</p> <p>Prof. Dr. Samia Härtling    Professorin für Psychologie</p> <p>Dipl.-Soz. Maria-Luisa Dominguez-Becker Dozentin für Psychologie</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Übung</b></li> <li>• <b>Konsultation</b></li> <li>• <b>Projektarbeit</b></li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-02 Privatrecht</li> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung</li> <li>• BBaAV-07 Leistungsverwaltung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> <li>• BBaAV-09 Eingriffs-und/oder Leistungsverwaltung</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	23 h (30 LVS)
<b>Projektarbeit</b>	<p>77 h; davon</p> <p>12 h Themenfindung/-abstimmung</p> <p>20 h Erstellung des inhaltlichen Projektrahmens (Zieldefinition) und des Projektbearbeitungszeitplanes (Zeitdefinition)</p> <p>45 h Recherche, Materialsammlung und -aufbereitung</p> <p>Die Projektteilnehmenden werden bei Bedarf durch die Projektbetreuer*innen im Rahmen eines angeleiteten Selbststudiums durch Konsultationen und/oder sonstige Informations- und Konsultationsmöglichkeiten unterstützt.</p>
<b>Modulprüfung</b>	<p>50 h; davon</p> <p>40 h Anfertigung Projektarbeit</p> <p>9 h Vorbereitung der Präsentation</p> <p>1 h Projektpräsentation und -auswertung</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projektarbeit</b> (in der Regel als Gruppenarbeit mit bis zu drei Studierenden) Die Arbeit hat einen Umfang von 12 - 18 Textseiten je Student*in und wird als Gesamtarbeit der Projektgruppe eingereicht. Die Regeln für das wissenschaftliche Arbeiten sind anzuwenden. Gewichtung: 75 % und</li> <li>• <b>Projektpräsentation</b> Präsentationsdauer je Student*in: 20 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	3. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Europarecht, Zuwendungsrecht, Datenschutz und Informationssicherheit</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-13 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Ass. iur. Hans-Thilo Becker (Stellvertretung: Ass. iur. Doreen Näther-Fleischer)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<b>Fachkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundfreiheiten des Binnenmarktes und <i>können</i> sie <i>erklären</i>. Die Kenntnisse zur Warenverkehrsfreiheit, zum freien Personenverkehr und zur Dienstleistungsfreiheit <i>können</i> die Studierenden in Fällen mit Bezügen zu einzelnen Rechtsschutzverfahren und in Kenntnis aktueller Rechtsprechung <i>anwenden</i>. Praktische Bezüge <i>können</i> sie <i>herstellen</i> und <i>beurteilen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> das europäische Wettbewerbsrecht und insbesondere das Beihilfenrecht <i>erklären</i> und in Fällen <i>anwenden</i>. Praktische Bezüge <i>können</i> sie <i>herstellen</i> und <i>beurteilen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> weitere ausgewählte Politikbereiche der Europäischen Union und deren Einfluss auf den Handlungsrahmen der Verwaltung.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundlagen des europäischen Rechtsschutzsystems. Sie <i>können</i> praktische Bezüge durch Fallbeispiele <i>herstellen</i> und Klageverfahren <i>einordnen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Grundzüge der Regional- und Strukturpolitik der EU. Sie <i>erkennen</i> die Zusammenhänge von Regional- und Strukturpolitik zu Binnenmarkt und Wettbewerb.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Zuwendung als wichtiges Instrument zur Abwicklung staatlicher Förderprogramme.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die wesentlichen Themenbereiche des Zuwendungsrechts und <i>können</i> diese <i>erläutern</i> sowie in praxisbezogenen Fällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Arten, Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen, Vergabe und Rückforderung von Subventionen und <i>können</i> diese Kenntnisse fallbezogen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Datenschutzgrundverordnung und die allgemeinen bundes- und landesrechtlichen Regelungen zum Datenschutz und <i>können</i> sie in Fällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> die Relevanz des Datenschutzrechtes anhand ausgewählter aktueller Rechtsprechung.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Ziele der Informationssicherheit und ausgewählte Rechtsnormen hierzu.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Datenschutz und Informationssicherheit herausarbeiten.</li> <li>• Die Studierenden können Gefahren für die Informationssicherheit auf individueller und organisatorischer Ebene identifizieren.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Methodik des IT-Grundschutzes und können sie auf ausgewählte Sachverhalte mit Hilfe bereitgestellter Software anwenden.</li> <li>• Die Studierenden können die besondere Bedeutung der Informationssicherheit bei kritischen Infrastrukturen einschätzen.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erlernen juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte erlernen die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Europarecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Binnenmarkt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeines</li> <li>- Grundfreiheiten</li> <li>- Verhältnis zu anderen ausgewählten Politikbereichen</li> </ul> </li> <li>• <b>Europäisches Wettbewerbsrecht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorschriften für Unternehmen</li> <li>- Beihilferecht</li> </ul> </li> <li>• <b>Weitere ausgewählte Politikbereiche</b></li> <li>• <b>Rechtsschutzsystem der EU</b></li> </ul> <p><b>Zuwendungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäische Strukturförderung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Kohäsionspolitik</li> <li>- Relevanz der europäischen Strategie im Erstellungsprozess operationeller Programme</li> <li>- Herausforderungen durch die Strategieorientierung im Erstellungsprozess operationeller Programme</li> </ul> </li> <li>• Systematik und Grundlagen des Zuwendungsrechts</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematik der Rechtsquellen des Zuwendungsrecht, Zuwendungs-begriff und Abgrenzung zu ähnlichen Erscheinungsformen und Begriffe einschließlich Subventionen und Beihilfen,</li> <li>- Grundlagen des Zuwendungsrechts, insbesondere Erscheinungs- und Zuwendungsformen, Arten, Sicherung der Gesamtfinanzierung, insbesondere Finanzierungs- und Wirtschaftspläne (ggf. sowie Haushaltspläne) sowie Ausgaben- und Deckungsgrundsätze,</li> <li>- Handlungsformen des Zuwendungsrechts, insbesondere Zuwendungsbescheid, ö-r. Vertrag und zivilrechtlicher Vertrag (einschl. Zwei-Stufen-Theorie) sowie Fristen (z. B: Verwendungs-, Zweckbindungs- und Verwendungsnachweisfrist),</li> <li>- Nebenbestimmungen insbesondere das Recht der Nebenbestimmungen im Zuwendungsrecht (Allgemeine Nebenbestimmung wie ANBest-P, ANBestP-K, ANBest-I, ANBest-G sowie Besondere Nebenbestimmungen) und Auszahlungen (Arten u. Zeitpunkte).</li> </ul> <p><b>Spezifische Anforderungen des Zuwendungsrechts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendungsnachweis und Prüfung des Verwendungsnachweises,</li> <li>• Gerichtliche Überprüfung und Anspruch auf Zuwendung,</li> <li>• Zuwendungsrechtliche Bedeutung des Vergaberechts</li> <li>• Unwirksamkeit, Rücknahme und Widerruf von Zuwendungsbescheiden.</li> </ul> <p><b>Datenschutz und Informationssicherheit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Datenschutzrecht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendungsbereiche der Datenschutzgrundverordnung, des Bundesdatenschutzgesetzes und des Sächsischen Datenschutzdurchführungsgesetzes Zulässigkeit der Datenverarbeitung</li> <li>- Rechte des Betroffenen</li> <li>- Datenschutzkontrollinstanzen</li> </ul> </li> <li>• <b>Informationssicherheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele, Rechtsgrundlagen, Organisation</li> <li>- Datenschutz vs. Informationssicherheit</li> <li>- Gefahren auf individueller und organisatorischer Ebene, La-gebild zur Informationssicherheit</li> <li>- IT-Grundschutz (Standards des Bundesamtes für Sicherheit in der Informationstechnik)</li> <li>- Nutzung von Software wie z.B. „verinice“</li> <li>- Exkurs Cybersicherheit, Schutz kritischer Infrastrukturen</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Ass. iur. Hans-Thilo Becker  Dozent für Rechtswissenschaften  Lehrinhalte im Modul:  Datenschutzrecht</p>

	<p>Ass. iur. Doreen Näther-Fleischer Dozentin für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Zuwendungsrecht</p> <p>M.Sc. Katja Thalheim-Heinicke Dozentin für Verwaltungsinformatik Lehrinhalte im Modul: Informationssicherheit</p> <p>Prof. Dr. Frank Nolden Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Europarecht II</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>91 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">60 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p style="padding-left: 40px;">31 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>81 h, davon</p> <p style="padding-left: 40px;">55 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p style="padding-left: 40px;">26 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<b>Exkursion</b>	entfällt

<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p>19 h; davon  3 h Klausur  16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>19 h; davon  1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung  18 h Prüfungsvorbereitung</p> <hr/> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon  28 h Erstellung der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation  1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b>  Klausur  Prüfungsdauer: 180 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b>  Einzel- oder Gruppenprüfung  Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b>  Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 75 %  und  Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion  Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten  Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b>  schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<p><b>Platz im Studienplan</b></p>	<p>3. Semester</p>

<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Öffentliche Wirtschaft</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-14 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Prof. Constanze Geiert (Stellvertretung: Ass. iur. Daniel Andrae)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die materiellen und formellen Zulässigkeitsvoraussetzungen für eine wirtschaftliche Betätigung der Kommunen.</li> <li>• Sie <i>können</i> unabhängig von der Art der Betätigung die unterschiedlichen Rechts- und Organisationsformen in rechtlicher, organisatorischer und betriebswirtschaftlicher Sicht gegeneinander <i>abwägen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die Besonderheiten der Verfassung, Verwaltung und Wirtschaftsführung von öffentlichen und privaten Rechts-/Organisationsformen <i>erklären</i>.</li> <li>• Sie <i>verstehen</i> die Steuerungsinstrumente im Rahmen des kommunalen Beteiligungsmanagements und <i>können</i> den Entscheidungsträgern Empfehlungen abgeben.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die finanziellen Verflechtungen der Kommunen <i>analysieren</i> und <i>bewerten</i>. Sie <i>können</i> die Beiträge von den Gebühren sowie die Erschließungsbeiträge, Ausbau- und Anschlussbeiträge voneinander abgrenzen und <i>kennen</i> insbesondere die Voraussetzungen zur Erhebung von Benutzungsgebühren und Anschlussbeiträgen.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Wissensvermittlung erfolgt anhand zahlreicher Beispiele. Die Studierenden übertragen dabei ihr theoretisches Wissen auf diese Beispiele und erarbeiten selbstständig Lösungen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten bei der Lösung von Übungsaufgaben in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<p><b>Unternehmen und Beteiligungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftliche Betätigung der Kommunen (Berechtigung, Merkmale und Zulässigkeitsvoraussetzungen)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeines zu den Rechtsformen (Auswahlkriterien, Abwägungspflicht, Rechtsgrundlagen, Zulässigkeitsvoraussetzungen, Mitwirkung der Rechtsaufsichtsbehörde)</li> <li>• Rechtsformen des Öffentlichen Rechts und des Privatrechts (Merkmale, Verfassung, Verwaltung, Wirtschaftsführung)</li> <li>• Unternehmensbeteiligungen (Begriff, Voraussetzungen, Steuerungsmöglichkeiten, Einflussnahme, Beteiligungsbericht)</li> </ul> <p><b>Besonderes Kommunalabgabenrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunales Gebührenrecht (insbesondere Benutzungsgebühren)</li> <li>• Kommunales Beitragsrecht (insbesondere Anschlussbeiträge)</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Ass. iur. Daniel Andrae Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Wirtschaftliche Betätigung der Kommunen, Rechtsformen des Öffentlichen Rechts und Unternehmensbeteiligungen</p> <p>Prof. Dr. Frank Lohse Professor für Rechtswissenschaften Lehrinhalt im Modul: Unternehmen in Rechtsform der GmbH und AG</p> <p>Prof. Constanze Geiert Professorin für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Besonderes Kommunalabgabenrecht</p> <p>Prof. Fritz Lang Professor Steuerrecht Lehrinhalt im Modul: Umsatzsteuerrecht</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übungen</b> Bearbeitung von Fallbeispielen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)

<p><b>Selbststudium</b></p>	<p>96 h; davon</p> <p>56 h Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Ausarbeitung von Vorträgen</p> <p>40 h Bearbeitung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<p><b>Exkursion</b></p>	<p>entfällt</p>
<p><b>Modulprüfung</b></p>	<p>20 h; davon</p> <p>3 h Klausur</p> <p>17 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung als Modulprüfung vorgesehen ist)</p> <p>20 h; davon</p> <p>1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung</p> <p>19 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung vorgesehen wird)</p> <p>20 h; davon</p> <p>16 h Erstellen einer Seminararbeit</p> <p>4 h Präsentation und Diskussion inkl. Vorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung vorgesehen wird)</p> <p>20 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>



<b>Platz im Studienplan</b>	3. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Querschnittsverwaltung 1</b> (Haushalt, Personal, Organisation, Informationstechnologie)	Modul Nr./Code: BBaAV-15 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Manfred Schleer (Stellvertretung: Dipl.-Verw.-Wiss. Dieter Paul)	
<b>Status</b>	<b>Berufspraktisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p>Bei der Entwicklung von Fachkompetenzen und Schlüsselqualifikationen sind die in § 4 Abs. 2 und 3 der Studienordnung ausgewiesenen Studienziele zu berücksichtigen.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b> (von der Ausbildungsstelle exemplarisch auszuwählen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>lernen</i> typische Aufgaben des Organisationsrechts und –managements kennen (Hinweis: Die entsprechenden Lehrinhalte werden erst in Modul 19 vermittelt!).</li> <li>• Die Studierenden <i>verstehen</i> die Arbeitsvorgänge bei der Aufstellung und beim Vollzug des Haushaltsplanes und <i>können</i> an ihnen <i>mitwirken</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> die bei Antrags- und Bewilligungsverfahren des Zuwendungsrechts sowie bei der Verwendungsnachweisprüfung <i>mitwirken</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> typische Aufgaben des Personalrechts und -managements <i>bearbeiten</i>.</li> <li>• Sie <i>erfassen</i> die Bedeutung der Informations- und Kommunikationstechnologie sowie ihre Einflüsse auf die Verwaltung und <i>können</i> sie bedarfsorientiert <i>anwenden</i>.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<p>In der Querschnittsverwaltung kommen beispielhaft folgende Arbeits- bzw. Ausbildungsgebiete in Betracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassische Aufgaben des Organisationsreferats bzw. des Hauptamtes, Organisationsgestaltung, innerer Dienst</li> <li>• Haushaltsrecht/-wesen (das entsprechende Theoriemodul „Öffentliche Finanzwirtschaft“ umfasst zwei Teile, Teil 2 findet sich im 4. Semester) einschließlich Zuwendungsrecht</li> <li>• Personalrecht/-wesen (das entsprechende Theoriemodul „Personalmanagement“ umfasst zwei Teile, Teil 2 wird erst im 4. Semester) angeboten.</li> <li>• Information und Kommunikation (IuK)</li> </ul>	
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> </ul>	

<b>ECTS-Punkte</b>	20
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	600 h einschließlich Erstellung des Praxisberichts
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxiszeugnis einschließlich Praxisbericht</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	3. und 4. Semester berufsintegriert
<b>Dauer</b>	15 Wochen
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Rechnungswesen</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-16 Stand: 22.08.2008
<b>Modulbeauftragter</b>	Christoph Schaar-Riemann (Stellvertretung: Prof. Dr. Claudia Lubk)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundlagen des Neuen Kommunalen Haushalts- und Rechnungswesens.</li> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> die Zusammenhänge zwischen Vermögens-, Ertrags- und Finanzlage von Kommunen und können diese erklären.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> den Aufbau des Jahresabschlusses und <i>können</i> diesen <i>interpretieren</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Bilanzierungspflicht, Bilanzierungswahlrechte und -verbote und <i>können</i> die rechtlichen Bestimmungen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> wesentliche Kennzahlen <i>interpretieren</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Systemvielfalt der Kostenrechnung sowie die Vor- und Nachteile der grundlegenden Systeme. Sie <i>können</i> diese <i>anwenden</i> und die Ergebnisse <i>beurteilen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die fachlichen Grundlagen, die Einsatzbereiche sowie die Vor- und Nachteile der Investitionsrechenverfahren.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> unter Einsatz der Investitionsrechenverfahren insbesondere Handlungsempfehlungen bei Vergabeentscheidungen <i>entwickeln</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Methoden zur Überprüfung der Wirtschaftlichkeit von Maßnahmen und <i>können</i> sie an ausgewählten Beispielen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> ausgewählte Prinzipien zur Abbildung betriebswirtschaftlicher Sachverhalte in Softwaresystemen.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> ausgewählte IT-Fachverfahren zur Umsetzung der Aufgaben im kommunalen Rechnungswesen.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> ausgewählte Aufgabenstellungen im Rahmen des Rechnungswesens mit Hilfe von IT-Fachverfahren <i>bearbeiten</i>.</li> </ul>	

	<p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden übertragen ihr theoretisches Wissen auf Beispiele und erarbeiten selbstständig Lösungen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten bei der Lösung von Übungsaufgaben in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventar (Verfahren, Zeitpunkte, Bewertung)</li> <li>• Bilanzierung nach dem HGB (Allgemeine Bewertungsgrundsätze, Zugangs- und Folgebewertung, immaterielle Vermögensgegenstände, Bilanzierungswahlrechte und -verbote)</li> <li>• Kostenrechnungssysteme (Kostenrechnungssysteme auf Vollkostenbasis und Teilkostenbasis, Plankostenrechnung, Prozesskostenrechnung, Zielkostenrechnung)</li> <li>• Erlös- und Ergebnisrechnung (Aufbau, Kosten-, Erlös- und Ergebnismanagement)</li> <li>• Analyse von Finanzberichten (Bestandteile, Kennzahlen, Interpretation)</li> <li>• IT- gestützte Modellierung betriebswirtschaftlicher Sachverhalte</li> <li>• Interpretation des kommunalen doppelischen Jahresabschlusses</li> <li>• Sächsisches kommunales Kennzahlensystem</li> <li>• Investitionsrechenverfahren (statische und dynamische Verfahren, Nutzen-Kosten-Untersuchungen)</li> <li>• Anforderungen an die Software (Allgemeine Anforderungen an die Software, Technische Anforderungen, Spezielle Anforderungen der Kommunen an die Software, Anforderungen an das Softwareunternehmen)</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Prof. Dr. Claudia Lubk      Professorin für öffentliche Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Dr. Karsten Zippack      Dozent für allgemeine Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Dipl.-Kfm. Christoph Schaar-Riemann Dozent für allgemeine und öffentliche Betriebswirtschaftslehre</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung betriebswirtschaftlicher Aufgabenstellungen</li> <li>• <b>Selbststudium</b></li> </ul>

	Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium, E-Learning
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-10 Öffentliche Finanzwirtschaft - Teil 1</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	180 h
<b>Präsenzzeiten</b>	40 h (54 LVS)
<b>Selbststudium</b>	115 h; davon <p>86 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>29 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>103 h; davon</p> <p>77 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>26 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<b>Exkursion</b>	Entfällt
<b>Modulprüfung</b>	25 h; davon <p>3 h Klausur</p> <p>22 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>25 h; davon</p> <p>1 h mündliche Prüfung einschließlich Auswertung</p> <p>24 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>37 h; davon</p> <p>36 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation</p> <p>1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>37 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur</li> </ul>

	<p>Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</p> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	4. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Beschaffung und Liegenschaftsverwaltung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-17 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Kai E. Wünsche (Stellvertretung: Ass. iur. Gudrun Köppel-Österle)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundzüge des Werk- und Mietvertragsrechts und erwerben die <i>Befähigung</i>, die Rechtsvorschriften in der Fallbearbeitung <i>anzuwenden</i>.</li> <li>• Sie werden an einen sicheren Umgang mit dem Abschluss und der inhaltlichen Gestaltung von Verträgen, inklusive Allgemeiner Geschäftsbedingungen herangeführt und <i>können</i> Verträge <i>analysieren</i>. Sie <i>erkennen</i> Fallen in Verhandlungssituationen</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundzüge des Immobiliarsachenrechts und <i>erwerben die Befähigung</i>, sachenrechtliche Aufgabenstellungen zu lösen.</li> <li>• Sie <i>können</i> den Inhalt des Grundbuches <i>erfassen</i> und daraus Schlüsse für Verwaltungsentscheidungen ziehen.</li> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> den Einfluss des Europarechts auf das nationale Zivilrecht.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Bedeutung und Funktion des öffentlichen Vergabewesens und <i>erwerben vertiefte Kenntnisse</i> über die nationalen und europäischen Vergabevorschriften.</li> <li>• Sie <i>können</i> die wesentlichen Aspekte der Vergabe und Abwicklung von Bau-, Liefer- und Dienstleistungen <i>erklären</i> und <i>kennen</i> die einschlägigen Dokumente und Arbeitshilfen.</li> <li>• Die Studierenden <i>erkennen</i> und <i>vermeiden</i> praxistypische Fehler.</li> <li>• Sie <i>können</i> das Verfahren der elektronischen Vergabe <i>erklären</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Wissensvermittlung erfolgt anhand zahlreicher Beispiele. Die Studierenden übertragen dabei ihr theoretisches Wissen auf diese Beispiele und erarbeiten selbständig Lösungen.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten bei der Lösung von Übungsaufgaben in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation und kooperativem Lernen.</li> </ul>	



<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Privatrechtliche Fragen der Liegenschaftsverwaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge des Werkvertragsrechts (Wesen des Vertrages, Abnahme, Rechte des Bestellers bei Werkmangel, Kündigung)</li> <li>• Grundzüge des Mietrechts (Gegenstand des Mietvertrages, Rechte des Mieters bei Mietmangel, Kündigung, Mietverhältnisse über Wohnraum, Pacht)</li> <li>• Grundzüge der Vertragsgestaltung und des Rechts der Allgemeinen Geschäftsbedingungen (Gestaltungsmöglichkeiten von Verträgen, Einbeziehung und Inhaltskontrolle von AGB)</li> <li>• Verhandlungstechnik</li> <li>• Immobiliarsachenrecht einschl. Zwangsvollstreckung (Erwerb von Immobilien vom Berechtigten/Nichtberechtigten, Überblick Grundstücksrechte, Einführung in das Grundbuchrecht, Grundzüge der Zwangsvollstreckung in Grundstücke)</li> <li>• Europarechtliche Bezüge im Privatrecht einschl. Europäisches Kollisionsrecht (Auswirkungen des Europäischen Rechts auf das deutsche Zivilrecht)</li> </ul> <p><b>Vergaberecht/Beschaffung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau des Vergaberechts (nationale und europäische Vergabevorschriften)</li> <li>• Rechtsquellen des Vergaberechts; ihre Anwendungen und Abgrenzungen</li> <li>• Vergabeverfahren (Vergabegrundsätze, Vorbereitung und Durchführung der Vergabeverfahren)</li> <li>• Nachprüfung und Rechtsschutz (nationale und europaweite Auftragsvergaben)</li> <li>• Vertragsabschluss/-Abwicklung (VOB, VOL) der Bau-, Liefer- und Dienstleistungsverträge, Ausführung und Abrechnung, Mängelansprüche</li> <li>• Beschaffung von Informationstechnik und Software (Besonderheiten bei der Vorbereitung und Durchführung der Vergabeverfahren)</li> <li>• Elektronische Vergaben (Vergabepattformen)</li> </ul>
<p><b>Lehrende</b></p>	<p>Prof. Dr. Kai E. Wünsche  Professor für Rechtswissenschaften  Lehrinhalte im Modul:  Beschaffung und Liegenschaftsverwaltung</p> <p>Ass. iur. Susanne Morgenstern  Dozentin für Rechtswissenschaften  Lehrinhalte im Modul:</p>

	<p style="text-align: right;">Beschaffung und Liegenschaftsverwaltung</p> <p>Ass. iur. Tobias Fronhoffs Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Vergaberecht und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übungen</b> Bearbeitung von Fallbeispielen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium, Internetrecherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: BBaAV-02 Privatrecht
<b>ECTS-Punkte</b>	6
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	180 h
<b>Präsenzzeiten</b>	42 h (57 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>119 h; davon</p> <p style="padding-left: 20px;">70 h Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen 49 h Lösung/Bearbeitung von (Übungs-)Aufgaben</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>103 h; davon</p> <p style="padding-left: 20px;">50 h Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen 38 h Lösung/Bearbeitung von (Übungs-)Aufgaben 15 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschließlich Erstellung von Handouts und Vorbereitung von Präsentationen</p>
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	<p>19 h; davon</p> <p style="padding-left: 20px;">3 h Klausur 16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p>

	<p>19 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">1 h mündliche Prüfung einschließlich Auswertung 18 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>35 h; davon</p> <p style="padding-left: 40px;">34 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation 1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p style="padding-left: 40px;">35 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	4. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.

<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).
---	--

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Kooperative Verwaltung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-18 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Dipl.-Soz. Maria-Luisa Dominguez-Becker (Stellvertretung: Dr. Thomas M. Schimmel)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Variationsbreite des Governance-Verständnisses einschließlich der damit verbundenen Steuerungsansätze und der speziellen Vorstellungen zu partizipativer Governance bzw. kooperativer Demokratie. Sie können diese Punkte sowie die Ansätze zur bürger- / kundenorientierten Verwaltung beurteilen und von den Grundzügen her implementieren.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die theoretischen Grundlagen klientenorientierter Gesprächsführung und können diese sicher in einfache Beratungsgespräche umsetzen. Für schwierige Gesprächssituationen und Konfliktgespräche <i>kennen</i> die Studierenden Lösungsmöglichkeiten und <i>wenden</i> diese zielorientiert <i>an</i>. Sie <i>kennen</i> Möglichkeiten des Konfliktmanagements.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Grundlagen der interkulturellen Aspekte in offenen Gesellschaften. Sie verstehen die Teilkompetenzen interkultureller Kompetenz (kognitive, affektive und pragmatisch-kommunikative Kompetenz) und erkennen deren Wechselwirkungen. Sie <i>können</i> unterschiedliche ethnische Gruppen <i>erkennen</i> und kulturspezifische Verhaltensgewohnheiten fremder Kulturen <i>verstehen</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden <i>kennen</i> insbesondere die Methoden der Bürgerbeteiligung bzw. der politischen Partizipation und können sie von den Grundzügen her ziel- / problemadäquat <i>anwenden</i>.</li> <li>• <b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b> Den Studierenden werden klassische und moderne Ansätze zum Verständnis der Beziehung von öffentlicher Verwaltung und ihrer Systemumwelt vermittelt, was insb. ihr Bewusstsein einer öffentlichen Verwaltung jenseits des hoheitlichen Verständnisses fördert. Dadurch erhöhen sich Flexibilität und Kreativität bei der Bewältigung von Problemlagen, die im Verhältnis Verwaltung – Bürger auftreten können. Ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten speziell im Kontext eines nicht-hierarchischen Zusammenwirkens zwischen der Verwaltung und ihrer Klienten werden ausgebaut.</li> </ul>	

	<p>Die Studierenden können themenrelevante Beispielfälle analysieren und passende Lösungsstrategien entwickeln. Sie können die Grundsätze der klientenzentrierten Gesprächsführung in (simulierten) Beratungssituationen anwenden.</p>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Governance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Verständnisse von Governance und Zivilgesellschaft, Governance-Form „Netzwerk“, Elemente der Steuerung, Policy-Zirkel</li> <li>• Better Regulation</li> <li>• Konzept „Bürgerkommune“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bürger- / kundenorientierte Verwaltung</li> <li>- Bürger als „Ko-Planer“ (Formen der kooperativen / partizipativen Demokratie: Bürgerbeteiligung)</li> <li>- Bürger als „Ko-Produzent“ (bürgerschaftliches / ehrenamtliches Engagement: Bürgerarbeit)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Vertiefung der sozialen Kompetenz der Bediensteten (Klientenorientierung)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretisches Wissen und praktische Anwendung von Techniken zur Gesprächsführung in einfachen und schwierigen bzw. konflikthaften Situationen</li> </ul> <p><b>Interkulturelle Kompetenz der Bediensteten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Theorien der Migrationssoziologie (insb. Nationalstaat, Globalisierung und Migration)</li> <li>• Darstellung kultureller Unterschiede, die zu Schwierigkeiten im gegenseitigen Umgang führen können (Selbst-/Fremdbild)</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Dipl.-Soz. Maria-Luisa Dominguez-Becker Dozentin für Soziologie Lehrinhalt im Modul: Interkulturelle Kompetenz der Bediensteten</p> <p>Prof. Dr. Samia Härtling Professorin für Psychologie Lehrinhalt im Modul: Kompetenzen in Gesprächsführung</p> <p>Dr. Thomas M. Schimmel Dozent für Politikwissenschaft Lehrinhalt im Modul: Interkulturelle Kompetenz der Bediensteten</p> <p>Prof. Dr. Manfred Schleer Professor für Verwaltungswissenschaften Lehrinhalt im Modul:</p>

	Governance und ggf. Lehrbeauftragte
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung sozialwissenschaftlicher und statistischer Aufgabenstellungen</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium</li> <li>• <b>Seminar</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	97 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>58 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</li> <li>19 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</li> <li>20 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschließlich Anfertigung von Handouts</li> </ul> <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 87 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>54 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</li> <li>18 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</li> <li>15 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschließlich Anfertigung von Handouts</li> </ul>
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	19 h; davon <ul style="list-style-type: none"> <li>3 h Klausur oder</li> <li>16 h Prüfungsvorbereitung</li> </ul> <b>oder</b>

	<p>19 h; davon</p> <p>1 h Mündliche Prüfung 18 h Prüfungsvorbereitung</p>
	<p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon</p> <p>28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation 1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	4. und 5. Semester
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Häufigkeit</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).



**Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum  
Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“**

<b>Modultitel</b>	<b>Querschnittsverwaltung 2 (Organisation, Haushalt, Personal, In- formationstechnologie) und/oder Öff- entliche Betriebe</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-19 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Manfred Schleer (Stellvertretung: Dipl.-Verw.-Wiss. Dieter Paul)	
<b>Status</b>	<b>Berufspraktisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p>Bei der Entwicklung von Fachkompetenzen und Schlüsselqualifikationen sind die in § 4 Abs. 2 und 3 der Studienordnung ausgewiesenen Studienziele zu berücksichtigen.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b> (von der Ausbildungsstelle exemplarisch auszuwählen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>verstehen</i> die Arbeitsvorgänge bei der Aufstellung und beim Vollzug des Haushaltsplanes und <i>können</i> an ihnen <i>mitwirken</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> typische Aufgaben des Personalrechts und -managements <i>bearbeiten</i>.</li> <li>• Sie <i>erfassen</i> die Bedeutung der Informations- und Kommunikationstechnologie sowie ihre Einflüsse auf die Verwaltung und <i>können</i> sie bedarfsorientiert <i>anwenden</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> die grundlegenden theoretischen <i>Kenntnisse</i> zur Erhebung kommunaler Abgaben bei entsprechender Anleitung in der Praxis <i>anwenden</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> abgegrenzte Aufgaben bei der Vergabe und Abwicklung von Bau-, Liefer- und Dienstleistungen <i>bearbeiten</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> bei Antrags- und Bewilligungsverfahren des Zuwendungsrechts sowie bei der Verwendungsnachweisprüfung <i>mitwirken</i>.</li> <li>• Sie <i>lernen</i> typische Aufgaben des Organisationsrechts- und -management kennen.</li> <li>• Sie <i>erfassen</i> die Bedeutung der Informations- und Kommunikationstechnologie sowie ihre Einflüsse auf die Verwaltung und <i>können</i> sie bedarfsorientiert <i>anwenden</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> (aufgabenübergreifend) die jeweils gängigen Softwareanwendungen, Verfahren und Tools zur Unterstützung der Fachaufgaben und <i>können</i> Schnittstellen zwischen verschiedenen Aufgabenbereichen <i>identifizieren</i>.</li> </ul>	

<b>Inhalte</b>	<p>In der Querschnittsverwaltung kommen beispielhaft folgende Arbeits- bzw. Ausbildungsgebiete in Betracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haushaltsrecht/-wesen einschließlich Abgaben-/Zuwendungsrecht</li> <li>• Vergaberecht</li> <li>• Personalrecht/-wesen</li> <li>• Organisationsrecht/-wesen (das entsprechende Theoriemodul „Organisation und Steuerung“ wird erst im 6. Semester) angeboten.</li> <li>• Information und Kommunikation (IuK)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> <li>• BBaAV-10 Öffentliche Finanzwirtschaft</li> <li>• BBaAV-11 Personalmanagement</li> <li>• BBaAV-13 Europarecht, Zuwendungsrecht, Datenschutz und Informationssicherheit</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	10
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	300 h einschließlich Erstellung des Praxisberichts
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxiszeugnis einschließlich Praxisbericht</li> <li>• Arbeits- bzw. Ausbildungsgebiete, die im Praxismodul BBaAV-15 absolviert wurden, können im Praxismodul BBaAV-19 <u>nicht</u> erneut durchlaufen werden.</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	5. Semester berufsintegriert
<b>Dauer</b>	ca. 8 Wochen
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Besonderer Schutzauftrag des Staates</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-20-A Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Ass. iur. Tobias Fronhoffs (Stellvertretung: Prof. Dr. Frank Lohse)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die verfassungs- und familienrechtlichen Grundlagen (Elternrecht, Sorgerecht) und <i>können</i> deren Inhalte und den Status der Mutter- bzw. Vaterschaft <i>erklären</i> und in Übungsfällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> den Schutzauftrag des Jugendamtes (§ 8a SGB VIII) und <i>können</i> seine universale Bedeutung für die Praxis des Kinderschutzes und der Jugendhilfe <i>erklären</i> und in Übungsfällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> ausgewählte ausländer- und asylrechtliche Fragen bearbeiten und insbesondere an der Schnittstelle Asylrecht / Kinder- und Jugendhilfe die zur Verfügung stehenden Instrumentarien zielgerichtet <i>einsetzen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Grundlagen und wesentlichen Elemente der Arbeitslosenversicherung nach dem SGB III, der gesetzlichen Unfallversicherung nach dem SGB VII und <i>können</i> entsprechende Rechtsfragen anhand von Übungsfällen <i>beurteilen</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die rechtlichen Grundlagen des Arbeitsschutzes und der Arbeitssicherheit.</li> <li>• Sie <i>können</i> besondere Schutzrechte für Beschäftigte (z. B. MuSchG, SGB IX, AGG), insbesondere für Schwangere und Menschen mit Behinderungen, erkennen und auf entsprechende Handlungsfelder in der Praxis <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die jeweils einschlägigen Rechtsschutzmöglichkeiten und deren verfahrensrechtliche Grundlagen (SGB X, SGG, VwGO, FamFG).</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen gefördert.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in der Kommunikation und Präsentation.</li> </ul>	

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternrecht, elterliche Sorge, staatliches Wächteramt, Kindeswohlgefährdung, Schutzauftrag des Jugendamtes, Inobhutnahmen, Rolle der Familiengerichte</li> <li>• Schnittstelle zum Asylrecht: Inobhutnahme von ausländischen Kindern und Jugendlichen nach unbegleiteter Einreise</li> <li>• Grundlagen des Ausländerrechts für EU-Bürger (Freizügigkeit, Schengen-Abkommen) und Grundlagen des Asylrechts für Drittstaatler (Genfer Flüchtlingskonvention, Dublin-Abkommen), Voraussetzungen der Erteilung von Aufenthaltstiteln, Asylverfahren, Rechtliche Beschränkungen während des Asylverfahrens, Beendigung des Aufenthaltes</li> <li>• Besondere Beschäftigungsschutzrechte, insbesondere Arbeitszeitgesetz, Mutterschutzgesetz</li> <li>• Recht der gesetzlichen Unfallversicherung nach dem SGB VII, Arbeitsschutz, Leistungen der Unfallversicherung</li> <li>• Recht der Arbeitslosenversicherung nach dem SGB III, Arbeitsförderung, aktive und passive Leistungen</li> <li>• Recht der Menschen mit Behinderungen nach dem SGB IX, besonderer Kündigungsschutz, Verfahren</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Ass. iur. Matthias Thum Dozent für Rechtswissenschaften</p> <p>Lehrinhalte im Modul: Arbeitslosenversicherung SGB III Unfallversicherung SGB VII Besondere Beschäftigungsschutzrechte</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung</li> <li>• BBaAV-07 Leistungsverwaltung</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	<p>5</p>

<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>97 h; davon</p> <p>57 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>40 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>87 h; davon</p> <p>52 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>35 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	<p>19 h; davon</p> <p>3 h Klausur</p> <p>16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung</p> <p>18 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h; davon</p> <p>28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation</p> <p>1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>29 h Erstellen der Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und</li> <li>• Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	5. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Besondere Handlungsfelder der Kommunen</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-20-B Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Frank Lohse (Stellvertretung: Ass. iur. Tobias Fronhoffs)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Wahlpflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Agenda 2030 der Vereinten Nationen und die mit ihr verfolgten 17 Sustainable Development Goals (SDGs) und <i>können</i> diese auf die kommunalen Handlungsfelder herunterbrechen.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> die kommunalen Handlungs- und Gestaltungsspielräume im Hinblick auf die sich verändernden demografischen und finanziellen Rahmenbedingungen <i>beurteilen</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> an der Erarbeitung zukunftsfähiger Strukturen in der Kommune <i>mitwirken</i> und hierbei die zur Verfügung stehenden Instrumentarien zielgerichtet <i>einsetzen</i>.</li> <li>• Sie <i>können</i> die Grundlagen und wesentlichen Elemente des Kommunalwahlrechts <i>erklären</i> und hierbei die Unterschiede der Wahlabläufe der verschiedenen Organe <i>erläutern</i>.</li> <li>• Sie können die Grundlagen der Landesentwicklungs- und Regionalplanung auf die kommunale Handlungspraxis <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die kommunalen Klageverfahren, insbesondere das Kommunalverfassungsstreitverfahren und <i>können</i> die zugrundeliegenden Zuständigkeiten und Kompetenzen der Organe und Organteile der Kommunen erklären.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen gefördert. Die rhetorischen Fähigkeiten werden durch Vorträge und gegenseitiges Feedback gezielt entwickelt.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in der Kommunikation und Präsentation.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte der Agenda 2030 mit ihren 17 Sustainable Development Goals und deren Bedeutung für die kommunale Ebene</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mittelfristige Veränderungen der demografischen und finanziellen Rahmenbedingungen in Sachsen</li> <li>• Absicherung der Aufgaben der Daseinsvorsorge insbesondere in ländlichen Räumen - Möglichkeiten und Grenzen interkommunaler Aufgabenerfüllung</li> <li>• Herabzonung von Aufgaben und Einsatz moderner Kommunikationstechnologien zur Absicherung einer bürgernahen Verwaltung</li> <li>• Qualitätssicherung in der Kommunalverwaltung im Spannungsfeld zwischen Personalabbau, Überalterung und Spezialisierungsbedarf</li> <li>• Veränderung infrastruktureller Schwerpunktsetzung in der Kommune bei älter werdender und sinkender Bevölkerung – Absicherung der Wirtschaftlichkeit öffentlicher Einrichtungen</li> <li>• Politische und administrative Handlungskonzepte für eine zukunftsfähige Verwaltung - Masterplan 2020 und Leitbild für freiwillige Gemeindezusammenschlüsse</li> <li>• Kommunalwahlrecht</li> <li>• Kommunalverfassungsrecht und die Verteidigung von Innenrechtspositionen</li> <li>• Landesentwicklung- und Raumplanung</li> <li>• Bescheidtechniken</li> <li>• Kommunale Zusammenarbeit und neue Strukturen der kommunalen Entwicklungen</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Prof. Dr. Frank Lohse    Professor für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Agenda 2030 und 17 SDGs, Rhetorik</p> <p>Ass. iur. Daniel Andrae    Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Kommunale Zusammenarbeit, Kommunalwahlrecht</p> <p>Prof. Constanze Geiert    Professorin für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul: Kommunalverfassungsrecht</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur-</li> </ul>



	und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung</li> <li>• BBaAV-10 Öffentliche Finanzwirtschaft</li> <li>• BBaAV-11 Personalmanagement</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	97 h; davon 57 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 40 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning  <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)  87 h; davon 52 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 35 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	19 h; davon 3 h Klausur 16 h Prüfungsvorbereitung  <b>oder</b> 19 h; davon 1 h Mündliche Prüfung einschließlich Auswertung 18 h Prüfungsvorbereitung  <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird) 29 h; davon 28 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation 1 h Präsentation und Diskussion  <b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 29 h Erstellen der Hausarbeit

<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <p><b>oder</b></p> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <p><b>oder</b></p> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> <p><b>oder</b></p> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<p><b>Platz im Studienplan</b></p>	<p>5. Semester</p>
<p><b>Dauer</b></p>	<p>ein Semester</p>
<p><b>Häufigkeit</b></p>	<p>Wintersemester</p>
<p><b>Empfehlungen für das Selbststudium</b></p>	<p>Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.</p>
<p><b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b></p>	<p>Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).</p>

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum            Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Betriebswirtschaftslehre öffentlicher Unternehmen</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-21 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Claudia Lubk (Stellvertretung: Dr. Markus Beyersdorff)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Unterschiede bei der Bereitstellung von öffentlichen und privaten Gütern durch die Verwaltung.</li> <li>• Die Studierenden <i>können</i> politisches Verhalten ökonomisch analysieren und auf praktische Beispiele <i>übertragen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Anreizkompatibilitäten und Eigeninteressen bei der Budgetierung durch die Verwaltung.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Bedeutung öffentlicher Unternehmen für die Bereitstellung von öffentlichen und privaten Gütern.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Probleme bei der Zusammenarbeit zwischen öffentlichen Unternehmen und Verwaltung und <i>können</i> Lösungsansätze <i>entwickeln</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Bestandteile des kommunalen Gesamtabchlusses und <i>wissen</i>, wie man Informationen daraus für die Haushaltsteuerung einsetzt.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Aufgaben und Steuerungsinstrumente der marktorientierten Unternehmensführung und die Anforderungen an Unternehmer und Manager.</li> <li>• Die Studierenden <i>können erkennen</i>, welchen Einflussfaktoren ein Unternehmen gegenübersteht.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Erfolgsfaktoren erfolgreicher Unternehmensführung.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> den grundlegenden Aufbau eines Unternehmens.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Bedeutung der Unternehmenskultur und des Unternehmensleitbildes.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die grundlegenden Instrumentarien der strategischen Planung.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden durchdringen wirtschaftswissenschaftliche Probleme und entwickeln auf der Basis</li> </ul>	

	<p>wissenschaftlicher Erkenntnisse Lösungsansätze. Die Wissensvermittlung erfolgt anhand von zahlreichen Beispielen. Die Studierenden übertragen ihr theoretisches Wissen auf diese Beispiele und erarbeiten selbstständig Lösungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten bei der Lösung von Übungsaufgaben in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Kommunale Gesamtsteuerung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökonomische Begründung staatlicher Handlungen</li> <li>• Budgetierung und Eigeninteresse der Akteure</li> <li>• Politische Ökonomie und Anreizkompatibilitäten</li> <li>• Öffentliche Unternehmen und öffentliche Aufträge</li> <li>• „Konzern Kommune“: Kommunale Gesamtsteuerung von Verwaltung und öffentliche Unternehmen</li> </ul> <p><b>Marktorientierte Unternehmensführung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe, Einordnung und Statistiken</li> <li>• Kriterien und Kennzahlen für den Unternehmenserfolg</li> <li>• Management- und Führungskompetenzen</li> <li>• Organisationsformen von Unternehmen</li> <li>• Unternehmensleitbilder und -kultur</li> <li>• Strategische Planung</li> <li>• Operative Planung</li> <li>• Marktstrategien und Wachstum</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Prof. Dr. Claudia Lubk Professorin für öffentliche Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Dipl.-Kfm. Christoph Schaar-Riemann Dozent für Betriebswirtschaftslehre</p> <p>M.Sc. André Zötzsche Dozent für öffentliche Finanzwirtschaft</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Selbststudium</b></li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BaAV-16 Rechnungswesen</li> </ul>

<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	101 h; davon 50 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 51 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/ Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 81 h; davon 35 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 46 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning
<b>Exkursion</b>	entfällt
<b>Modulprüfung</b>	15 h; davon 3 h Klausur 12 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> 1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung 14 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird) 34 h Erstellen einer Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation (inkl. Handout) 1h Präsentation und Diskussion <b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 35 h Erstellen einer Hausarbeit
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> </ul>

	<p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	5. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Verwaltungsrelevante Management- konzepte</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-22 Stand 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	M.A. Robin Vogel (Stellvertretung: Dipl.-Verw.-Wirt (FH) Klaus-Peter Walter)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden <i>kennen</i> die einschlägigen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrifflichkeiten, Definitionen und Grundlagen</li> <li>- Konzepte, Verfahren und Instrumente/Tools einschließlich möglicher Differenzierungen</li> </ul> <p>der einzelnen Managementkonzepte</p> <p>Sie <i>können</i> die Interdependenzen der Konzepte, Verfahren und Instrumente der einzelnen Managementkonzepte sowie ihre Vor- und Nachteile <i>erfassen</i> und <i>beurteilen</i>. Sie <i>beherrschen</i> ausgewählte Instrumente/Tools in ihren Grundzügen und <i>können</i> diese im Hinblick auf die Besonderheiten der öffentlichen Verwaltung <i>problemadäquat anwenden</i>.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Analyse- und Entscheidungsfähigkeit der Studierenden im Hinblick auf besondere Aspekte der öffentlichen Verwaltung werden gestärkt. Sie erwerben Fähigkeiten, das Qualitätsniveau von Organisationen und Sach-/ Dienstleistungen zu verbessern, einen Veränderungsprozess erfolgsbezogen zu gestalten und Wissen sachgerecht darzustellen, zu speichern und zu transferieren.</li> <li>• <b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b> Die Bürger-/Kunden- und Mitarbeiterorientierung sowie das Qualitätsbewusstsein öffentlicher Aufgabenwahrnehmung und das Verantwortungsbewusstsein für die „Ressource Wissen“ werden bei den Studierenden verbessert. Sie erkennen typische Schwierigkeiten/Widerstände in Veränderungs- und Wissenstransferprozessen und lernen mit ihnen umzugehen, was ihre Leistungs- und Führungskompetenz insb. in Konfliktsituationen stärkt. Sie erkennen die systematische Komplexität verschiedener Einflussfaktoren im Changeprozess und wenden ihre Kommunikationsfähigkeiten an, um Gruppenprozesse konstruktiv zu steuern.</li> </ul> <p>Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen.</p>	

<b>Inhalte</b>	<p><b>Qualitätsmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitätsbegriff-, verständnis- und -anforderungen</li> <li>• Qualitätsmanagement (QM) und QM-Systeme</li> <li>• Qualitätstools, QM-Instrumente</li> </ul> <p><b>Changemanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze/Konzepte des Change-Managements</li> <li>• Gestaltung von Prozessphasen, Begleitung des Veränderungsprozesses und seine Akteure (insb. Rolle der Führungskräfte)</li> </ul> <p><b>Webbasiertes Informationsmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe und Grundlagen</li> <li>• Web Content Managementsystem, Web 2.0</li> <li>• Tools</li> </ul> <p><b>Wissensmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe und Grundlagen, strategisches und operatives Wissensmanagement</li> <li>• Wissensprozess</li> <li>• Methoden und Instrumente</li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Prof. Dr.-Ing. Detlef Rätz Professor für Verwaltungsinformatik</p> <p>Prof. Dr. Manfred Schleer Professor für Verwaltungswissenschaften</p> <p>M.A. Robin Vogel Dozent für Management</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung praxisrelevanter Aufgabenstellungen</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Selbstständige Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturrecherche und -studium, Internetrecherche, E-Learning</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> <li>• BBaAV-11 Personalmanagement</li> <li>• BBaAV-12 Projektarbeit</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	<p>5</p>



<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	34 h (45 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>101 h; davon</p> <p>50 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>51 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>81 h; davon</p> <p>35 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p>46 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<b>Exkursion</b>	Entfällt
<b>Modulprüfung</b>	<p>15 h; davon</p> <p>3 h Klausur</p> <p>12 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>1 h mündliche Prüfung einschl. Auswertung</p> <p>14 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>34 h Erstellen einer Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation</p> <p>1 h Präsentation und Diskussion</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)</p> <p>35 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und</li> </ul>

	<p>Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion  Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten  Gewichtung: 25 %</p> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b>  schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten  (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	5. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“		
<b>Modultitel</b>	<b>Bau- und Umweltrecht</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-23 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Ass. iur. Hans-Thilo Becker (Stellvertretung: Ass. iur. Christiane Kuhn)	
<b>Status</b>	<b>Fachtheoretisches</b> Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>beherrschen</i> präventive Befugnisse und Zulassungen wie z. B. Erlaubnisse, Genehmigungen, Zustimmungen aus den Bereichen des Bau- und Umweltrechts und <i>können</i> sie im Bescheid <i>verfügen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die repressiven Maßnahmen aus den Bereichen des Bau- und Umweltrechts und <i>können</i> sie <i>anwenden</i> sowie im Bescheid verfügen.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Arten, Ablauf und Inhalt von förmlichen Genehmigungs- und Planungsverfahren. Sie <i>können</i> die Inhalte des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsverfahrenrechts mit denen des Besonderen Verwaltungsrechts in Fällen <i>verknüpfen</i>. Die Studierenden erarbeiten sich Grundlagenwissen in ausgewählten Bereichen des Planungs- und Immissionschutzrechts und <i>wenden</i> dieses Wissen auch fachübergreifend <i>an</i>. Sie <i>erkennen</i> rechtliche Zusammenhänge und <i>wenden</i> diese in Fallkonstellationen aus den Aufgabenbereichen der öffentlichen Verwaltung <i>an</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> Möglichkeiten der Verwaltungskontrolle in verschiedenen Rechtsschutzverfahren und <i>können</i> diese in Fällen <i>anwenden</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Mediation als Konfliktlösungsmodell.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden <i>erlernen und festigen</i> juristische Arbeitsmethoden, insbesondere Auslegungsmethoden und rechtliche Gestaltung. Durch die Analyse, Bearbeitung und Lösung rechtlicher Sachverhalte <i>erlernen und festigen</i> die Studierenden die Falllösungstechnik. Die Studierenden wenden erworbenes Fachwissen auf neue Fragestellungen an. Die Bewertungs-, Entscheidungs- und Begründungsfähigkeit der Studierenden wird durch Übungen und Vorträge gefördert, deren Schwerpunkt auf komplexen Sachverhalten und öffentlichkeitswirksamen Verfahren sowie neuen Verfahren zur Konfliktlösung liegt.</li> <li>• <b>Sozialkompetenz:</b> Die Studierenden arbeiten auch in Gruppen zusammen und stärken damit ihre Teamfähigkeit. Sie erwerben</li> </ul>	

	<p>Kompetenzen in Kommunikation, Präsentation und kooperativem Lernen. Die Studierenden entwickeln bei der Erarbeitung von Projektstruktur- und Projektablaufplänen in Gruppenarbeiten ihre Kooperations- und Konfliktfähigkeit sowie das vernetzte Denken weiter.</p>
<b>Inhalte</b>	<p><b>Baurecht I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Bauordnungsrechts</li> <li>• Formelles Bauordnungsrecht</li> <li>• Grundlagen der bauplanungsrechtlichen Zulässigkeit von Einzelbauvorhaben</li> <li>• Materielles Bauordnungsrecht</li> <li>• Bauaufsichtliche Eingriffsbefugnisse</li> <li>• Rechts- und Nachbarschutz (inklusive Drittwiderspruch)</li> <li>• Verhältnis des Baurechts zu anderen Fachverfahren</li> </ul> <p><b>Baurecht II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Bauplanungsrechts</li> <li>• Überblick über die Planungsebene außerhalb der Bauleitplanung</li> <li>• Bauleitplanung</li> <li>• Aufstellungsverfahren</li> <li>• Materielle Planungsgrundsätze mit Bezug zur naturschutzrechtlichen Planung</li> <li>• Sicherung der Bauleitplanung</li> <li>• Normenkontrollverfahren</li> <li>• Bauplanungsrechtliche Zulässigkeit von Einzelbauvorhaben inkl. des gemeindlichen Einvernehmens</li> </ul> <p><b>Umweltrecht I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen, insbesondere Vorgaben durch EU-Recht</li> <li>• Wasserrecht</li> <li>• Kreislaufwirtschaftsrecht</li> <li>• Überblick über Naturschutz- und Landschaftspflegerecht, insbesondere Eingriff in Natur und Landschaft</li> </ul> <p><b>Umweltrecht II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immissionsschutzrecht, insbesondere der genehmigungsbedürftigen und genehmigungsfreien Anlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genehmigungsbedürftige Anlagen</li> <li>- Genehmigungsfreie Anlagen</li> </ul> </li> <li>• Gewässerausbau mit Schwerpunkt Planfeststellung</li> <li>• Naturschutzrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über den Artenschutz</li> <li>- Überblick über Schutzgebiete und ihre Ausweisung</li> </ul> </li> </ul>
<b>Lehrende</b>	<p>Ass. iur. Hans-Thilo Becker Dozent für Rechtswissenschaften Lehrinhalte im Modul:</p>

	<p style="text-align: center;">Baurecht II</p> <p>Prof. Constanze Geiert</p> <p style="text-align: center;">Professorin für Rechtswissenschaften</p> <p>Lehrinhalte im Modul: Baurecht I</p> <p>Ass. iur. Christiane Kuhn</p> <p style="text-align: center;">Dozentin für Rechtswissenschaften</p> <p>Lehrinhalte im Modul: Umweltrecht I Umweltrecht II</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b> Bearbeitung und Lösung von Fällen und Aufgabenstellungen, Vorträge</li> <li>• <b>Selbststudium</b> Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallbeispielen, Literatur- und Rechtsprechungsstudium, Internet- und Juris-Recherche, E-Learning</li> <li>•</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>absolvierte Module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>•</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	8
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	240 h
<b>Präsenzzeiten</b>	57 h (75 LVS)
<b>Selbststudium</b>	<p>163 h; davon</p> <p style="padding-left: 20px;">90 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung</p> <p style="padding-left: 20px;">73 h Bearbeitung/Lösung von Übungsaufgaben, Lernkontrolle und E-Learning</p>
<b>Exkursion</b>	Entfällt

<b>Modulprüfung</b>	<p>20 h; davon  4 h Klausur  16 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b></p> <p>20 h; davon  1 h mündliche Prüfung einschließlich Auswertung  19 h Prüfungsvorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung vorgesehen wird)</p> <p>20 h; davon  16 h Erstellen einer Seminararbeit  4 h Präsentation und Diskussion inkl. Vorbereitung</p> <p><b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit als Modulprüfung vorgesehen wird)</p> <p>20 h Erstellen einer Hausarbeit</p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b>  Klausur  Prüfungsdauer: 240 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b>  Einzel- oder Gruppenprüfung  Prüfungsdauer pro Kandidat: 30 Minuten  Gewichtung: 100 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarleistung</b>  Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 75 %  und  Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion  Vortags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten  Gewichtung: 25 %</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hausarbeit</b>  schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig  Gewichtung: 100 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	5. und 6. Semester
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Häufigkeit</b>	Winter- und Sommersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.

<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).
---	--

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Projekt-/Planungsmanagement und/ oder Öffentliche Betriebe</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-24 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Prof. Dr. Claudia Lubk (Stellvertretung: N.N.)	
<b>Status</b>	<b>Berufspraktisches Pflichtmodul</b>	
<b>Lernziele</b>	<p>Bei der Entwicklung von Fachkompetenzen und Schlüsselqualifikationen sind die in § 4 Abs.2 und 3 der SO-BBaAV ausgewiesenen Studienziele zu berücksichtigen.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b> (von der Ausbildungsstelle exemplarisch auszuwählen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen in einem Projekt, das sich auf innerorganisatorische Aspekte beschränkt oder eine Außenwirkung aufweist, bzw. in einem projektähnlichen Vorgang (z.B. Einführung einer technischen Innovation, Erarbeitung einer Konzeption) die dort angewendeten Abläufe, Verfahren, Instrumente und Methoden <i>verstehen</i> und an ihnen <i>mitwirken</i>.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> rechtlich normierte Planungs- und Entwicklungsangelegenheiten und <i>können</i> typische Aufgaben, die einen Bezug zu planungsrechtlichen Fragestellungen aufweisen, <i>bearbeiten</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die Rechts-/Organisationsform und die typischen Aufgaben des Managements der öffentlichen Unternehmen.</li> <li>• Die Studierenden <i>verstehen</i> die Arbeitsvorgänge bei der Aufstellung des Jahresabschlusses (HGB/KomHVO) und <i>können</i> an ihnen <i>mitwirken</i>.</li> </ul>	
<b>Inhalt</b>	<p>In der Planungsverwaltung sowie bei der Teilnahme an Projektvorhaben und/oder in öffentlichen Betrieben kommen beispielhaft folgende Arbeits- bzw. Ausbildungsgebiete in Betracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauplanungsrecht (wird in Modul 23 Teil 2 im 6. Semester gelehrt)</li> <li>• Landes- oder Regionalplanungsrecht</li> <li>• Kommunale oder Regionale Entwicklungsplanung</li> <li>• Fachplanungsrecht</li> <li>• Organisation und Durchführung von Projekten bzw. projektähnlichen Vorhaben einschl. informationstechnische Unterstützung</li> <li>• Steuerung bzw. Beteiligungscontrolling von Eigen- oder Staatsbetrieben oder Eigen- oder Beteiligungsgesellschaften</li> </ul>	



<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-12 Projektarbeit</li> <li>• BBaAV-14 Öffentliche Wirtschaft</li> <li>• BBaAV-16 Rechnungswesen</li> <li>• BBaAV-17 Beschaffung und Liegenschaftsverwaltung</li> <li>• BBaAV-21 Betriebswirtschaftslehre öffentlicher Unternehmen</li> <li>• BBaAV-22 Verwaltungsrelevante Managementkonzepte</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	10
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	300 h einschließlich Erstellung des Praxisberichts
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praxiszeugnis einschließlich Praxisbericht</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	6. Semester berufsintegriert
<b>Dauer</b>	ca. 8 Wochen
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

<b>Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“</b>		
<b>Modultitel</b>	<b>Organisation und Steuerung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-25 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragter</b>	Dipl.-Verw.-Wiss. Dieter Paul (Stellvertretung: Prof. Dr. Manfred Schleer)	
<b>Status</b>	Fachtheoretisches Pflichtmodul	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>kennen</i> die unterschiedlichen Ansätze, eine Organisation zu beschreiben / zu definieren und die vielfältigen theoretischen Zugänge (Organisationstheorien) und <i>verstehen</i> die damit verbundenen Konsequenzen.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> den Idealtyp der bürokratischen Organisation sowie alternative Modelle, können ihre Merkmale <i>erfassen/bewerten</i> und dadurch Vor- und Nachteile abwägen.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> unterschiedliche Einbindungsformen von Individuen in Organisationen und <i>verstehen</i>, durch welche Faktoren das Arbeitsverhalten gesteuert wird.</li> <li>• Sie können die Merkmale unterschiedlicher Organisationsformen einschließlich ihrer verschiedenen Ausprägungsformen <i>erfassen</i> und <i>analysieren</i> sowie deren Vor- und Nachteile <i>beurteilen</i>. Sie <i>kennen</i> die Vorgehensweise und Methoden zur Analyse von Aufbau- und Ablaufstrukturen, können diese <i>anwenden</i> und die Aufbau- und Ablaufstruktur von Organisationen <i>gestalten</i>.</li> <li>• Sie <i>verstehen</i> Organisieren als Gestaltung, um das Verwaltungshandeln im Kontext der Staats- und Verwaltungsmodernisierung effektiv und effizient an den Bedürfnissen der Abnehmer von Verwaltungsleistungen auszurichten.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Grundzüge der behördlichen Schriftgutverwaltung einschließlich der relevanten rechtlichen Regelungen sowohl für die staatliche als auch die kommunale Ebene und die organisationalen Grundlagen für die elektronische Vorgangsbearbeitung und Aktenführung.</li> <li>• Sie <i>verstehen</i> Analyse und Optimierung der Ablauforganisation als organisationale Grundlagen für ein informationstechnisch unterstütztes Geschäftsprozessmanagement und <i>kennen</i> das grundlegende methodische Vorgehen zur Identifikation, Dokumentation, Verbesserung und Implementierung von Prozessen.</li> <li>• Sie <i>kennen</i> die Zielvorstellungen und Instrumente innovativer Steuerung aus dem Public Management und können die Interdependenzen zwischen den Instrumenten sowie ihre spezifischen Vor- und Nachteile <i>beurteilen</i>. Sie können die Instrumente in ihren Grundzügen problem- und situationsadäquat <i>anwenden</i>.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie <i>kennen</i> die wichtigsten Facetten des E-Governments, rechtliche Regelungen und die strategische Ausrichtung im Freistaat Sachsen. Sie können sinnvolle Einsatzbereiche sowie Nutzenszenarien ausgewählter Basistechnologien <i>einschätzen</i> und die Potenziale des Einsatzes der IT bei Vorhaben zur Verwaltungsmodernisierung <i>beurteilen</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben anwendungsorientierte Problemlösungs- und Steuerungsfähigkeiten sowohl klassischer als auch moderner Ausprägung generell im Bereich der Organisationsgestaltung und speziell für die öffentliche Verwaltung. Die Präsentationskompetenz wird gestärkt.</li> <li>• <b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben Management- und Leitungsfähigkeiten. Zielorientiertes und steuerungsrelevantes Handeln einschließlich behördenadäquater Kommunikationsstile werden ebenso gefördert wie Flexibilität und Selbstmanagement. Durch die Anwendung der Grundkenntnisse der Organisations- und Verwaltungssoziologie erkennen sie Zusammenhänge zwischen objektiven Einflüssen auf das Arbeitsverhalten und individuell geprägten Sozialisationsverläufen. Sie werden dazu angeregt, sich mit ihrem eigenen Arbeitsverhalten und mit ihrer Arbeitsmotivation kritisch auseinanderzusetzen.</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b>Grundlagen der Organisationswissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Organisation, Organisationsverständnisse, Organisationstheorien</li> <li>• Idealtypus „Bürokratie“, Merkmale bürokratischer Organisationen</li> <li>• Der Mensch in der Organisation, bürokratische Sozialisation</li> </ul> <p><b>Aufbau- u. Ablauforganisation (Organisationsmanagement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau- und Ablauforganisation allgemein <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungssystem: Leitungssysteme/Konfigurationsmodelle, Kompetenz-/Befugnisverteilung, Delegation, Partizipation, Koordination, Kooperation</li> <li>- Aktionssystem: Arbeitsanalyse/-synthese, Arbeitsteilung/Spezialisierung, Standardisierung/Individualisierung, Formalisierung/Informalisierung</li> </ul> </li> <li>• Aufbau- und Ablauforganisation speziell für staatliche und kommunale Behörden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Behördliche Aufbaustrukturen (normative Entscheidungs- und Informationslinien, Organisationseinheiten, Gremien, Organisationsformen, Primär- und Sekundärorganisation, Übertragung von Zuständigkeiten, Aufbaustrukturpläne)</li> <li>- Behördliche Ablaufstrukturen (Arbeits- und Informationsprozesse: Schriftstücke, Schriftgutverwaltung, Vorgangsbearbeitung und Aktenführung, organisationale Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements, Ablaufstrukturpläne)</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>Innovative Steuerung im öffentlichen Sektor (Public Management)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steuerung von Systemen allgemein</li> <li>• Steuerung im Politisch-Administrativen System (PAS) in der staatlichen und kommunalen Verwaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassische Steuerung in der öffentlichen Verwaltung</li> <li>- Innovative Steuerung im Rahmen des Public Managements, deutsche Varianten des PM: Neues bzw. Kommunales Steuerungsmodell (NSM/KSM): Entstehungshintergrund, Prinzipien, Zielstellungen, Elemente, Instrumente und deren Übertragung aus dem privaten in den öffentlichen Sektor</li> <li>- Moderne Instrumente der normativen, strategischen und operativen Steuerung im kommunalen und staatlichen Bereich</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Geschäftsprozessmanagement (GPM)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsprozessorientierte Organisation allgemein <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begriffe, Modelle, Kategorien, Gestaltung, Prinzipien</li> <li>- Analyse, Dokumentation, Modellierung (Methoden, Techniken, Sprachen), Evaluierung, Optimierung, Implementierung</li> </ul> </li> <li>• Geschäftsprozessorientierte Organisation speziell für staatliche und kommunale Behörden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funktion des GPM für die Gestaltung von Verwaltungsabläufen</li> <li>- E-Government-Basiskomponente „Prozessplattform Sachsen“ (BaK PP – das zentrale Werkzeug für das GPM in der Sächsischen Staatsverwaltung), „PICTURE“ als Standardmethode für GP-Notation/-modellierung</li> </ul> </li> </ul> <p><b>E-Government</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe, rechtliche Regelungen, Strategien, Potenziale und Projekte zum E-Government auf Ebene des Bundes, des Freistaates Sachsen und der Kommunen</li> <li>• Strategische Handlungsfelder im E-Government, E-Government-Basiskomponenten</li> <li>• Einsatz der IT bei Vorhaben zur Verwaltungsmodernisierung</li> </ul>
<p><b>Lehrende</b></p>	<p>Prof. Dr. Gunnar Auth  Professor für Verwaltungsinformatik  Lehrinhalte im Modul:  Geschäftsprozessmanagement,  E-Government</p> <p>Dipl.-Verw.-Wiss. Dieter Paul  Dozent für Verwaltungswissenschaften  Lehrinhalte im Modul:  Behördenorganisation, Public Management</p> <p>Prof. Dr.-Ing. Detlef Rätz  Professor für Verwaltungsinformatik  Lehrinhalte im Modul:  E-Government,  Geschäftsprozessmanagement</p>

	<p>Prof. Dr. Manfred Schleer  Professor für Verwaltungswissenschaften  Lehrinhalte im Modul:  Organisationswissenschaft</p> <p>und Lehrbeauftragte</p>
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorlesung</b></li> <li>• <b>Lehrgespräch</b></li> <li>• <b>Übung</b>  Bearbeitung organisations- und sozialwissenschaftlicher Frage- und Aufgabenstellungen  Modellierung ausgewählter Geschäftsprozessbeispiele</li> <li>• <b>Selbststudium</b>  Bearbeitung von Übungsaufgaben, Literaturstudium, E-Learning</li> <li>• <b>Seminar</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)</li> </ul>
<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	5
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	150 h
<b>Präsenzzeiten</b>	(sofern eine Klausur oder eine mündliche Prüfung oder eine Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird) 33,75 h (45 LVS); 26,25 h (35 LVS) Lehrgespräch 7,50 h (10 LVS) Übung  <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung als Modulprüfung festgelegt wird)  33,75 h (45 LVS); davon 15,75 h (21 LVS) Lehrgespräch 3,00 h ( 4 LVS) Übung 15,00 h (20 LVS) Seminar
<b>Selbststudium</b>	97 h; davon 47 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 50 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschl. Erstellung von Handouts und von Präsentationen, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Fallbeispielen und E-Learning  <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung/Hausarbeit als Modulprüfung festgelegt wird)

<b>Exkursion Modulprüfung</b>	81 h; davon 40 h angeleitete Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, theoretische Stoffvermittlung 41 h Vorbereitung von Kurzvorträgen einschl. Erstellung von Handouts und von Präsentationen, Bearbeitung von Übungsaufgaben, Fallbeispielen und E-Learning
	Entfällt
	(sofern eine Klausur festgelegt wird) 19 h; davon 3 h Klausur 16 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine mündliche Prüfung festgelegt wird) 19 h; davon 1 h mündliche Prüfung einschließlich Auswertung 18 h Prüfungsvorbereitung <b>oder</b> (sofern eine Seminarleistung festgelegt wird) 35 h; davon 34 h Erstellen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation 1 h Präsentation und Diskussion <b>oder</b> (sofern eine Hausarbeit festgelegt wird) 35 h Erstellen einer Hausarbeit
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schriftliche Prüfung</b> Klausur Prüfungsdauer: 180 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Mündliche Prüfung</b> Einzel- oder Gruppenprüfung Prüfungsdauer pro Kandidat: 20 Minuten Gewichtung: 100 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Seminarleistung</b> Seminararbeit im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 75 % und Seminarvortrag (Präsentation) einschl. Diskussion Vortrags- und Diskussionsdauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> <li><b>oder</b></li> <li>• <b>Hausarbeit</b> schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10 - 12 Textseiten (ohne Verzeichnisse und Anhang/Anhänge), DIN A4, 1,5-zeilig Gewichtung: 100 %</li> </ul>

<b>Platz im Studienplan</b>	6. Semester
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Häufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Empfehlungen für das Selbststudium</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen erfolgt durch den Prüfungsausschuss (gemäß der jeweils geltenden Prüfungsordnung) nach dem Grundsatz der Gleichwertigkeit (nicht der Gleichheit).

**Hochschule Meißen (FH) und Fortbildungszentrum  
Berufsintegrierender Bachelorstudiengang „Allgemeine Verwaltung“**

<b>Modultitel</b>	<b>Bachelorarbeit und Verteidigung</b>	Modul Nr./Code: BBaAV-26 Stand: 22.08.2022
<b>Modulbeauftragte</b>	Ass. iur. Claudia Conradi (Stellvertretung: M.Sc. Katja Thalheim-Heinecke)	
<b>Lernziele</b>	<p><b>Fachkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden <i>können</i> innerhalb einer vorgegebenen Frist eine in der Regel selbst gewählte praxisrelevante Aufgabenstellung selbstständig und nach wissenschaftlichen Methoden <i>bearbeiten</i>.</li> <li>• Sie <i>weisen nach</i>, dass sie die Methoden des Projektmanagements von der Planung bis zum Projektabschluss <i>beherrschen</i>.</li> <li>• Die Studierenden <i>wenden</i> fachadäquate und zeitgemäße Methoden zum Informations- und Wissensmanagement sowie zur Dokumentation <i>an</i>, sie <i>verwenden</i> dabei IT-gestützte Verfahren.</li> <li>• Sie <i>sind in der Lage</i>, Hypothesen, den Lösungsprozess und eine Ergebnisbewertung im Rahmen ihrer Bachelor-Arbeit <i>darzustellen</i>.</li> </ul> <p><b>Schlüsselqualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Methodenkompetenz:</b> Die Studierenden <i>kennen</i> Planungs-, Recherche-, Informationsgewinnungs- und -auswertungsverfahren und können diese mit Lern- und Problemlösungsstrategien zielorientiert verbinden. Sie <i>können</i> wissenschaftliche Ergebnisse – auch IT-gestützt – durch Nutzung geeigneter Medien <i>gewinnen, verdichten</i>, in vorgegebener Weise <i>schriftlich darstellen</i> und fachlich überzeugend <i>verteidigen</i>.</li> <li>• <b>Selbstkompetenz:</b> Die Studierenden <i>arbeiten kreativ</i> bei der Lösung der gestellten Aufgaben und <i>selbstständig</i> bei Planung, Durchführung, Ergebnisdarstellung und Zeitmanagement.</li> </ul>	
<b>Inhalte</b>	Die Studierenden bearbeiten in der Regel Aufgabenstellungen aus der Verwaltungspraxis.	
<b>Lehrende</b>	Die Bachelorarbeiten werden von hauptamtlichen Fachhochschullehrenden, Lehrbeauftragten und Verwaltungspraktiker*innen betreut und bewertet.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Die Bachelorarbeit wird von den Studierenden selbstständig erstellt. Zur fachlichen Unterstützung stehen die Betreuer im Rahmen von Konsultationen zur Verfügung.	



<b>Notwendige Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	absolvierte Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBaAV-01 Grundlagen des Verfassungs- und Europarechts</li> <li>• BBaAV-02 Privatrecht</li> <li>• BBaAV-03 Betriebs- und Volkswirtschaftslehre</li> <li>• BBaAV-04 Rechtsgrundlagen des Verwaltungshandelns</li> <li>• BBaAV-05 Sozialwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• BBaAV-06 Kommunale Selbstverwaltung</li> <li>• BBaAV-07 Leistungsverwaltung</li> <li>• BBaAV-08 IT-gestützte Verwaltungsorganisation</li> <li>• BBaAV-09 Eingriffs- und/oder Leistungsverwaltung</li> <li>• BBaAV-10 Öffentliche Finanzwirtschaft</li> <li>• BBaAV-11 Personalmanagement</li> <li>• BBaAV-12 Projektarbeit</li> <li>• BBaAV-13 Europarecht, Zuwendungsrecht, Datenschutz und Informationssicherheit</li> <li>• BBaAV-14 Öffentliche Wirtschaft</li> <li>• BBaAV-15 Querschnittsverwaltung 1</li> <li>• BBaAV-16 Rechnungswesen</li> <li>• BBaAV-17 Beschaffung und Liegenschaftsverwaltung</li> <li>• BBaAV-18 Kooperative Verwaltung</li> <li>• BBaAV-19 Querschnittsverwaltung 2</li> <li>• BBaAV-20-A Besonderer Schutzauftrag des Staates bzw.</li> <li>• BBaAV-20-B Besondere Handlungsfelder der Kommunen</li> <li>• BBaAV-21 Betriebswirtschaftslehre öffentlicher Unternehmen</li> <li>• BBaAV-22 Verwaltungsrelevante Managementkonzepte</li> <li>• BBaAV-23 Bau- und Umweltrecht 1</li> <li>• BBaAV-24 Projekt-/Planungsmanagement und oder Öffentliche Betriebe</li> </ul>
<b>ECTS-Punkte</b>	10
<b>Arbeitsaufwand (Workload)</b>	300 h
<b>Präsenzzeiten</b>	10 h Konsultationen
<b>Bachelorarbeit</b>	170 h Recherche, Materialsammlung und -aufbereitung
<b>Modulprüfung</b>	100 h Anfertigung Bachelorarbeit 19 h Vorbereitung der Verteidigung 1 h Verteidigung einschließlich Auswertung
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bachelorarbeit</b>            schriftliche Arbeit im Umfang von 40 Seiten A4, zusätzlich alle weiteren Teile nach Formvorschrift wie Titelblatt, Verzeichnisse, Quellen- und Literaturangaben sowie Anhang            Gewichtung: 75 %</li> </ul> <p><b>und</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verteidigung</b> Dauer: 30 Minuten Gewichtung: 25 %</li> </ul>
<b>Platz im Studienplan</b>	6. Semester (Verteidigung als letzte Prüfung des Studiums am Ende des 6. Semesters)
<b>Dauer</b>	vier Monate
<b>Empfehlungen für die Anfertigung der Bachelorarbeit</b>	Aktuelle Literaturhinweise und Links werden modulbezogen auf der ILIAS-Plattform bereitgestellt.
<b>Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Eine Bachelorarbeit, die an einer anderen Hochschule, Fachhochschule, Berufsakademie oder vergleichbaren Einrichtung verfasst wurde, kann nicht angerechnet werden (§ 25 Abs. 2 SächsAVwD-SozWDAPO).